



ASAMBLEA REGIONAL DE MURCIA

IX LEGISLATURA

COMISIÓN ESPECIAL CONTRA LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO

N.º 20

CELEBRADA EL DÍA 23 DE ABRIL DE 2018

ORDEN DEL DÍA

I. Sesión informativa de doña María Trinidad Herrero Ezquerro, presidenta del Lyceum de Ciencia de la Región de Murcia.

SUMARIO

Se abre la sesión a las 12 horas y 40 minutos.

I. Sesión informativa de doña María Trinidad Herrero Ezquerro, presidenta del Lyceum de Ciencia de la Región de Murcia.

Para sustanciar el objeto de la sesión informativa interviene la señora [Herrero Ezquerro](#)..... 3

Se levanta la sesión a las 14 horas y 30 minutos.

NOTA: No existe registro sonoro del inicio de la Comisión.

SRA. HERRERO EZQUERRO (PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN LYCEUM DE CIENCIA DE LA REGIÓN DE MURCIA):

Bien, pues con este vídeo yo creo que en dos minutos se explica muy bien que tenemos que cambiar las cifras, que es hora, en España y también en Murcia.

Y voy a explicar por qué y para qué creamos Lyceum.

El año pasado, en 2017, fue la segunda vez que se celebró, el día 11 de marzo. Yo estuve en Pekín en la IV Conferencia de las Mujeres y he seguido. Habíamos hecho en la Real Academia otras sesiones de mujer y biomedicina y ciencia, pero en este caso era de investigación, de innovación, de tecnología... Se hizo un estudio muy importante que era «Científicas en cifras». Entonces, al organizar esta mesa redonda yo presenté el informe en 2017 de «Científicas en cifras», que es muy muy ilustrativo de ciencia en nuestro país. En esa imagen (ahí queda muy pequeño), la parte que está en rojo ahí en el centro... -es que no funciona bien la flecha, pero la parte que está en rojo es como está el centro... es que no logro ver el...- es como está en España. Claro, la mayor parte de cómo está el porcentaje de mujeres en ciencia. Solamente nos llama la atención que por encima de la media tenemos esta imagen aquí, recientemente, y nos llama la atención que son instituciones privadas, es decir, las instituciones públicas se quedan por debajo del porcentaje.

La segunda cuestión es ciencia en el resto de España. Lo tenemos también en el recuadro en rojo. No está mal, está más o menos en el centro con relación al resto de las comunidades autónomas. Cataluña está mejor, Castilla y León está muy bien... cosa que llama la atención, pero para nosotras Murcia no está tan mal.

¿Entonces, qué nos encontramos? Dos problemas de los que se hablaba de la discriminación de las mujeres es el techo de cristal, que existe, aunque le demos boquetes es lo que estás viendo que existe, y la tijera pública, y abajo instituciones privadas en una carrera científica. Lo que está a la derecha son los puestos de dirección. ¿De qué nos damos cuenta? Que en instituciones privadas las mujeres, y hay bastantes mujeres y hay bastante equilibrio entre hombres y mujeres en puestos de dirección, y en instituciones públicas hay una dicotomía mayor, y además a favor siempre... Sí...

SR. LÓPEZ MORELL:

Simplemente para explicar el concepto, porque en los cuerpos grupo A hay doctores, lógicamente, y el grupo B no lo son, y el C menos aún...

SRA. HERRERO EZQUERRO (PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN LYCEUM DE CIENCIA DE LA REGIÓN DE MURCIA):

No es en relación a... no en el A, B y C, sino en puestos, porque estamos desde doctorado y máster. En otras se va a ver más claro...

SR. LÓPEZ MORELL:

Entiendo. ¿Entonces ese grupo B... no, ese grado E se correspondería con el profesor titular delegado?

SRA. HERRERO EZQUERRO (PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN LYCEUM DE CIENCIA DE LA REGIÓN DE MURCIA):

Aproximadamente, sí.

(Se interrumpe la grabación)

... a las facetas de la ciencia, vemos que hay una mayoría de mujeres. Corresponde, abajo... es que, perdonen, pero es que como tengo este problema en los ojos no veo muy bien, y aquí tendríamos educación y al otro lado teorías de conocimiento, en que las mujeres todavía somos mayoría, pero sin embargo nos damos cuenta que en las carreras técnicas hay una minoría.

Es engañoso, como vamos a ver, porque no estamos en los puestos de dirección. Este es otro de los aspectos que son también llamativos, comparando con... a la izquierda públicas y a la derecha privadas. ¿Cuántas mujeres hay en universidades privadas que son o han sido rectoras? No llegan al 10%, solamente seis mujeres rectoras de noventa universidades. Sin embargo, en las privadas hay más porcentaje.

Pero aquí hay un dato que a mí me sorprende todavía más, y es que donde hay más mujeres es en vicerrectoras, y esto llama la atención. No quiere decir que las mujeres no estemos preparadas, las mujeres estamos muy preparadas, y trabajamos mucho y en general trabajamos bien y no nos da miedo el trabajo. Estos son todos aspectos también sociológicos que hay que tener en cuenta, entonces no nos presentamos a rectoras pero a vicerrectoras, que son las que hacen el trabajo, ¿cuántas hay, que hay que trabajar muchísimo?

Entonces, este es el aspecto. La tijera está abierta, y está abierta a la izquierda en la formación, más mujeres que hombres. Acceso a las carreras sobre todo cuando hay *numerus clausus*, más mujeres que hombres. Llega un momento en que la sociedad ha pagado por esa formación, invierte. Pues esto es lo que realmente preocupa, estos son datos de España de 2015.

Cuando vemos en qué órganos unipersonales de gobierno están las mujeres. Ahora ha cambiado, la columna naranja de la izquierda son instituciones públicas de investigación universitarias. Cuando se hizo este estudio, diciembre de 2017, en toda la historia del CESIC no había habido ni una sola directora del CESIC. Esto es muy reciente, hace cuatro meses, cinco meses, que tenemos una directora del CESIC, y sin embargo vicerrectoras sí que las hay.

Van por delante de nosotros Italia y Alemania. Inglaterra, Reino Unido, es fantástico, ... proyectos de igualdad de género. Ahí las mujeres en España estamos atrás, las mujeres en España están preparadas. Entonces, para resumir este estudio, lo que podemos decir es que hay investigadoras tanto globalmente como... que también llama la atención, gestoras, incluso en ámbitos de estudio tradicionalmente masculinos. Lo cual no quiere decir que estemos bien, porque hay que mejorar. Pero España está por debajo de la media europea en rectoras, y nos podríamos preguntar por qué las mujeres no se presentan a rectoras, en la Universidad de Murcia los cinco eran varones.

La proporción de catedráticas en las universidades privadas es mayor que en las públicas. Y aunque las cifras están ... realmente hay que cambiar algo, y hay que cambiar políticas públicas o ayudas... (Corte en la grabación).

... a la I+D+i en relación a las propuestas a financiar, o elaborar directrices o fomento de buenas prácticas para mejorar la implementación, el seguimiento de las políticas de género, pero sobre todo lo que hay que mejorar es la educación en la igualdad desde pequeños, y aquí es donde formamos Lyceum.

¿Y por qué formamos Lyceum? Cuando yo presenté todo esto que acabo de comentar en la Real Academia, y cuando lo estuve preparando, había hombres también (si las

mujeres hemos llegado, es porque los hombres han ayudado, esto hay que tenerlo muy claro), pero el comentario es: no pasa nada, esto no es como para alarmarse, porque dentro de veinte años en teoría seréis mujeres también en los... Y entonces ahí es donde yo reflexioné y me alarmé. Lo mismo, absolutamente lo mismo me dijeron al volver de Pekín, y presentaba la tijera y presentaba el techo de cristal, no solo para ciencia había techo.

Entonces, claro, en estos veinte años España ha mejorado mucho, ha habido políticas de igualdad, pero algo falla cuando han pasado años y seguimos con la tijera abierta y separada, y esto es malo. Formarse en ciencia no es fácil y además es carísimo, y lo hace el servicio público, los impuestos de los ciudadanos. Eso es terrible, porque si vemos esta otra pirámide, y vamos a ver por qué, estamos viendo... esta es de Cataluña, en la base de la pirámide son las mujeres, que son las de color naranja. Vamos hacia arriba y ya casi no hay mujeres, y lo que está en el círculo, lo que he puesto en el círculo, es toda la pérdida. Las mujeres, que están tan bien preparadas, no están cumpliendo para lo que se han preparado, eso solamente para la sociedad, y mucha frustración de ellas: trabajos para los cuales no se han preparado.

Entonces, claro, al ver esto, yo volví a Pekín y digo: vamos a ver, si en Pekín era absolutamente... Las políticas han sido aprobadas en el Congreso de los Diputados, se están aplicando, por qué no funcionan. Y para eso es para lo que se formó. La razón es que la tijera sigue abierta pero un poco más tarde. Hace veinte años la tijera estaba cerrada, o se abría, se invertía. ¿Qué pasa esos cinco años? Que los niños se tienen, y la mujer cuando se retira generalmente es cuando tiene niños. Entonces es obra de la sociedad y es un problema de educación, y por eso decidí formar Lyceum con todas mis amigas científicas, buenísimas, prestigiosas, como la que es la presidenta de honor del Lyceum. La reunión fue el 11 de febrero de 2016 en la Academia de Medicina, y la constitución del Lyceum fue el 8 de marzo de 2017, un mes después, el Día Internacional de las Mujeres.

Ahí estamos, esta soy yo, Rocío Álvarez es la presidenta de honor, Estrella es la vicepresidenta, que es vicerrectora de la UCAM, y la secretaria es Stella Moreno, que trabaja en la UPCT. Uno de los principales hitos que teníamos es estar representadas en todas las instituciones, que haya enemistad entre nuestras instituciones da igual, nosotros tenemos un objetivo común que es trabajar por la igualdad de oportunidades en la ciencia. Instituciones científicas de la Región, que nos hemos ido reuniendo mensualmente en el Real Casino de Murcia, porque teníamos que tener como sede una zona que fuera neutral y que fuera asequible a todas. Entonces tuvimos la gran suerte, que además es muy simbólico, que el presidente del Real Casino de Murcia nos cediera estas instalaciones, y además la secretaría que la tenemos como sede oficial, calle Trapería número 18. Nos reunimos en la pecera sur. Ahí están los logos de instituciones que formamos parte: la Universidad de Murcia, la Universidad de Cartagena, la Universidad Católica, CEBAS, CESIC, el IMIDA, el IMIF y la Fundación para el Estudio de Biomedicina de la región.

¿Qué es Lyceum? Es una asociación de mujeres científicas de la Región. Este es otro de los problemas, se piensa que solamente son ciencias... también es ciencia, ingeniería es ciencia. Entonces, de todos los ámbitos ámbitos, de todas las instituciones científicas de la Región. El viernes pasado, que nos recibió la presidenta de esta casa, de la Asamblea Regional.

Estos son los fines de la asociación. Lyceum es un foro para potenciar la carrera científica de las mujeres, la cultura científica femenina, promover y divulgar la realidad científica de las mujeres, dar el interés de la carrera investigadora, consolidar la presencia femenina en la ciencia y potenciar medidas para paliar las dificultades de las

mujeres en el desarrollo de su carrera científica, que no se retiren, y actuar como foro de información y de discusión de ciencia entre las mujeres.

Para realizar estos objetivos, en nuestros estatutos está que podemos organizar conferencias, cursos, jornadas, congresos, reuniones científicas, elaborar informes o estudios relacionados con fines de la sociedad, participar en actividades culturales, bien sean regionales, nacionales o internacionales, promover charlas en centros educativos para promover la ciencia y el conocimiento y participar en actos de divulgación científica. Esto fue el año pasado con Carmen Vela, la secretaria de Estado, el 16 de junio.

Pero además, la Noche de los Investigadores (los investigadores no son solamente hombres, somos también mujeres y además somos más), fue el 29 de septiembre, siempre es el último viernes de septiembre en toda Europa, y tuvimos un stand que tuvo muchísimo éxito. No he podido traer folletos de ello. Tuvimos a cinco mujeres: Marie Curie, Rosalind Franklin, Rita Levi-Montalcini, María Moliner y Zaha Hadid, que ya han fallecido. Son de cinco aspectos de la ciencia diferentes, y les hacíamos a los niños y niñas que fueran andando y después les hacíamos que contestaran a las preguntas. Si contestaban bien, les dábamos un regalo. Todos contestaban fenomenal, todos lo aprendían. Eso hace falta.

Las mujeres de Lyceum nos reunimos cada mes por las tardes en la pecera sur. Sobre todo discutimos para que las más jóvenes conozcan la historia de las mayores, que no ha sido fácil y algunas más difíciles que otras, pero las dificultades se pueden llevar adelante y se puede llegar a tu objetivo.

Creamos un ciclo de conferencias, comenzamos con «Mujeres y ciencia en la Grecia antigua», porque también las letras lo son, y lo hizo Consuelo Ruiz Montero, que también estuvo aquí el viernes, que es tesorera. Tenemos de tesorera a una catedrática... que puede hacerlo, quiero decir. Tuvimos «Mujeres, ciencia y nutrición». Todos los actos están a rebosar. «Papel de los animales en la salud humana». El día 8 de marzo, que hacíamos un año, también a rebosar: «Cerebro, mujeres y ciencia». Tuvimos a la jefa de Servicio de Neurología de la Arrixaca, una mujer; la jefa de Neurología clínica de la Arrixaca, que son las más poderosas en esos ámbitos en la Región, una mujer... ¿Quién era la otra que estaba?, no me acuerdo. Ah, María Luisa, de la Universidad de Murcia, que es íntima amiga, por cierto, y estaba yo también, que nos dedicamos al cerebro.

Vamos a tener en mayo «Mujeres, medio ambiente y futuro sostenible», y todos quedan invitados para el 21, que vamos a cerrar el año académico. Tenemos lo que hemos denominado «Lyceum de una noche de verano», porque no todo es hablar de ciencia, aunque también hablaremos a las personas que se han volcado con nosotros, y están invitados. El 21 de junio, que es la víspera del solsticio, es el renacer.

Este 9 de febrero conmemoramos el Día Internacional de la Mujer y la Niña en Ciencia en la Región de Murcia. Tuvimos un éxito de afluencia, llegaron cientos de niños, jóvenes, niñas, de la Región, que habían hecho pósteres de mujeres científicas. Tuvieron que pensar qué mujer científica querían plasmar en su póster, chicos y chicas. El rector de la UPCT, de la Consejería de Educación, de la Consejería de ... y representantes de cada una de las instituciones. Juan María Vázquez, secretario general de Ciencia e Innovación, dio la charla, pero lo mejor fue esto, diez *elevator pitch*, testimonio de chicas jóvenes científicas de diecisiete ámbitos de la ciencia que contaban el inicio de su carrera, por qué yo soy científica, por qué es vocación..., y eso fue impresionante, ver chicas de Griego o de Informática, de Ingeniería, de todas las carreras, de Medicina... les hacían preguntas. ¿Qué es la educación? Creemos que es el único camino que se puede hacer, y para eso es lo que pedimos ayuda y tienen modelos para imitar, que son las mujeres que... No he tenido hijos, con lo cual nos hemos podido

dedicar a la ciencia al 100%, porque en general somos tan vocacionales que somos *workaholics*, siempre trabajando y siempre pensando en el trabajo, pero es que tenemos ...
(La Presidencia de la Comisión interrumpe la grabación).