



ASAMBLEA REGIONAL DE MURCIA

DIARIO DE SESIONES COMISIÓN ESPECIAL PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Año 2022

X Legislatura

Número 8

SESIÓN CELEBRADA
EL DÍA 7 DE JULIO DE 2022

ORDEN DEL DÍA

- I. Comparecencia de don Juan Antonio Illán Frutos, responsable de la sección infanto-juvenil de Cáritas en la Región de Murcia (10L/SEIC-0296).
-

SUMARIO

Se abre la sesión a las 11 horas y 37 minutos.

I. Comparecencia de don Juan Antonio Illán Frutos, responsable de la sección infanto-juvenil de Cáritas en la Región de Murcia (10L/SEIC-0296).

Para sustanciar el objeto de la comparecencia interviene el señor [Illán Frutos](#).....135

En el turno general interviene:

La señora [Abenza Campuzano](#), del G.P. Socialista.....141

El señor [Carrera de la Fuente](#), del G.P. Vox.....143

El señor [Álvarez García](#), del G.P. Ciudadanos-Partido de la Ciudadanía.....144

La señora [Pelegrín García](#), del G.P. Popular.....145

El señor [Illán Frutos](#) contesta a las cuestiones planteadas por los portavoces de los grupos parlamentarios.....

Se levanta la sesión a las 12 horas y 48 minutos.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Señorías, muy buenos días, se abre la sesión de la Comisión Especial para la Infancia y la Adolescencia, cuando son las 11:37 horas. Como asunto único en el orden del día, la [comparecencia en comisión de don Juan Antonio Illán Frutos, responsable de la sección infanto-juvenil de Cáritas en la Región de Murcia](#).

En nombre de esta Presidencia, de la Mesa y de esta Comisión le damos la bienvenida. Para nosotros es un placer que esté en esta Comisión de la Asamblea Regional, que es la casa de todos los murcianos, y desde aquí le queremos dar las gracias por su presencia aquí hoy, por su comparecencia.

Pasamos, pues, a las intervenciones.

En primer lugar tiene la palabra don Antonio Illán Frutos por un tiempo máximo de veinte minutos. Suya es la palabra.

SR. ILLÁN FRUTOS (RESPONSABLE DE LA SECCIÓN INFANTO-JUVENIL DE CÁRITAS REGIÓN DE MURCIA):

Ilustrísimos señores y señoras diputadas, agradecer la invitación a participar en esta Comisión Especial sobre la Infancia y la Adolescencia. Agradecer a la Presidencia y a la Mesa la propuesta de que haya participado Cáritas.

Nosotros agradecemos también que quieran ustedes hacerse cargo de una realidad que a veces nos acompaña con dolor y con sufrimientos en nuestra sociedad, y yo creo que es importante que también podamos agradecer que somos capaces de hacer presente aquella realidad, a veces de más dolor y de más complejidad en nuestra sociedad, y yo creo que eso es importante. Es importante que en esta Asamblea Regional pueda escucharse y también tenerse un tiempo para poder discernir, dialogar y reflexionar juntos sobre las necesidades que presentan aquellas personas que más dificultades tienen en esta sociedad.

Desde Cáritas lo único que pretendemos es compartir, desde lo que estamos viviendo en nuestro día a día, desde nuestra experiencia de lo que vamos acompañando a las familias y a las personas con más dificultad, lo que observamos.

Es verdad que en esta presentación introducíamos dos documentos de estudios que hemos hecho específicos. Para Cáritas el ámbito de la investigación y el estudio de la realidad social es una de sus prioridades dentro del desarrollo. La Fundación FOESSA, que es una fundación auspiciada por Cáritas y que desde los años sesenta viene desarrollando diferentes estudios y análisis sociales para nosotros es un instrumento importante, porque nos va a ayudar en esa línea de nuestra espiritualidad, que sería ese ver, juzgar y actuar: ese ver, poder tener una capacidad para ver con los ojos más finos, más agudizados, que se pudieran contemplar mejor los matices que puede tener la realidad. Y de ahí podríamos compartir dos estudios:

El primero de ellos es el entorno del informe FOESSA, que algunos de ustedes ya estuvieron en la presentación del informe y quizá lo han podido ya conocer. Lo presentábamos este mismo año, hace tres meses, aproximadamente. Bueno, es un informe FOESSA específico que hemos realizado a raíz de la realidad de la pandemia y cómo la pandemia había impactado en las familias. Quisimos hacerlo de forma específica en la Región de Murcia, y este informe también nos ayuda a comprender la realidad de la infancia y la adolescencia en la región, porque tiene datos específicos sobre la situación de infancia y adolescencia, y por eso queríamos también compartirlo hoy con ustedes y con alguna pincelada hablaremos de ello.

Y acompañábamos y compartíamos también con ustedes -les hemos hecho entrega de un ejemplar- un informe que ya tiene un poco más de tiempo, que publicábamos en 2016, pero ha sido de los informes quizás más significativos que hemos tenido en los últimos años, porque ponía sobre la mesa un concepto que bien era entendido y que lo teníamos como muy constatado en la experiencia diaria, pero quizás no faltaba un trabajo más científico para una mejor comprensión de ese fenómeno, que es el fenómeno de la transmisión intergeneracional de la pobreza. Es decir, en la

experiencia diaria, en el acompañamiento a las familias y a las personas constatábamos esta realidad, pero nos faltaba comprenderla con una base más científica y entender lo que estaba ocurriendo en este proceso de la transmisión intergeneracional de la pobreza.

Bueno, son dos informes de los que queríamos hoy alguna pincelada compartir con la comisión, porque nos parece que puede dar un poco de luz a comprender qué ocurre en las realidades de infancia y adolescencia en la situaciones de pobreza y exclusión, y desde ahí compartir con ustedes también alguna de las acciones que estamos desarrollando en base a esta realidad que conocemos, y algunas propuestas que entendemos que pueden emerger de ese análisis de la realidad. Bueno, ese sería el esquema de la presentación que compartimos hoy con ustedes.

Bueno, en el primer punto, el informe FOESSA –no me quiero extender mucho en ello–, solo quería decir que intentamos que el informe tenga rigor, es uno de los informes más significativos que tenemos en España en torno a la realidad de la pobreza y la exclusión social, y que desde ahí pueda ayudarnos a comprender bien esta realidad. Es un uniforme que tiene continuidad, que va haciendo una serie histórica y nos permite también comprender en evolución cómo va evolucionando la realidad de la pobreza y la exclusión.

Bueno, solo como foto genérica que nos permite hacer una introducción, en los datos específicos de la Región de Murcia en 2021 con respecto a los datos que teníamos de 2018 observamos algunos de los procesos que había, pero vamos a quedarnos con el resumen de ese en torno al 25% de una situación de exclusión social que vivíamos en la Región de Murcia; quedan con unas cifras similares a las que teníamos de 2018. Ahí ha habido algunas variaciones en las personas o los grupos de población que podían estar en situación de riesgo, y yo creo que esto nos va a hablar luego de la situación de las familias.

Pero lo que haremos un poco con esta presentación es enmarcar la realidad de la que hablamos, cómo se dimensiona esta realidad de la pobreza y la exclusión. Bueno, tenemos en la Región de Murcia un 25% de la población que está sufriendo situaciones de pobreza, de exclusión social, y que parece que mantienen una situación continua con años previos, solo que tenemos un grupo de la población que quizás camina un poquito más en el alambre, que las crisis las afronta peor. Aquellas familias que tienen menos recursos o que tienen quizás menos red social (recursos no solamente los económicos, también los recursos sociales de apoyo, esa red familiar, esas posibilidades que pueden tener cierto apoyo) en una crisis muestra muchísima más debilidad y muchísimas más dificultades para poder afrontarla.

Esto fue en la crisis de la pandemia. Queremos traer este debate hoy aquí porque hoy estamos viviendo también una crisis muy importante, es decir, la situación económica actual ya estamos observando que está teniendo un impacto importante en un grupo de familias, y es ese grupo de familias que nosotros en esta expresión más cotidiana decimos que camina a veces en el alambre, que están caminando en una situación no todo lo segura que desearían, no con todos los ingresos o los apoyos que desearían, pero que han ido pudiendo afrontar el día a día, pero cuando viene una crisis afrontar ese día a día ya se hace mucho más difícil.

Bueno, la espiral de la exclusión. Ese concepto solo lo queremos introducir como una introducción, porque estamos diciendo que hay familias que están en el alambre, que se ven en una situación de riesgo ahora. El riesgo que podemos tener en estas situaciones es que si no ayudamos a las familias y a las personas que están viviendo esta situación, la espiral puede ser una espiral muy negativa. Las situaciones de pobreza y exclusión no son neutras. Cuando uno se encuentra en una situación de dificultad, o hay un proceso de mejora y de salida de esa situación, o la propia situación de pobreza y exclusión tiene una dinámica de espiral que va agravando la situación de las familias. Es importante poder intentar intervenir en aquellas realidades que hoy, siendo todavía incipientes en cuanto a problemas de exclusión y pobreza, podamos prevenir que no haya un mayor deterioro.

Una mención del informe FOESSA sobre lo más específico ya de esta comisión, y tiene que ver con que, de las cuatro brechas que observábamos para la comprensión del proceso de exclusión en la Región de Murcia, hay dos que nos parecen muy pertinentes para esta comisión, que son la de edad y la de la composición familiar.

En la brecha por edad observamos que si la media es un 25,4% de población en exclusión social en la Región de Murcia, cuando ponemos el foco al grupo de edad de menores de 18 años esa tasa de

exclusión crece de una forma muy significativa, hasta el 42%. Pero cuando estamos también en el grupo de 18 a 29 años, que sería ese grupo ya de la juventud, también observamos una tasa muy superior a la media, que es el 30%. Lo que estamos observando con esto es la realidad de que la infancia y adolescencia tiene una mayor situación de riesgo, situaciones de pobreza y de exclusión, que la población adulta en nuestra región. Es especialmente importante mirar este dato, este proceso, si lo unimos luego con el proceso de transmisión intergeneracional de pobreza, del que hablaremos un poquito más adelante. Tendríamos que intentar poner el foco de una forma especial en la realidad de la infancia y de la adolescencia para intentar no cronificar situaciones de pobreza y exclusión que puedan devenir en una mayor complejidad de abordaje en el futuro.

Nos parece que es muy pertinente esta comisión, que es muy pertinente poder preguntarnos cómo poder ayudar a la infancia y la adolescencia para intentar hacer que no tengamos en un futuro una realidad más compleja y más dolorosa por esa transmisión intergeneracional de la pobreza, de la que hablaremos un poquito más adelante, es esa brecha.

Y la siguiente brecha me parece que es como también muy evidente. La realidad de la pobreza y la exclusión habla de familias. Claro que las personas solas sufren situaciones de pobreza y exclusión, y las pueden sufrir también las parejas, pero la situación se agudiza especialmente cuando estamos hablando de hogares donde hay niños y niñas a los que cuidar, atender, apoyar. Los hogares donde hay niños y niñas multiplican por dos la tasa de exclusión con respecto a la media que tenemos en la región. La pobreza, la exclusión, nos hablan de hogares especialmente. Hay situaciones particulares solas que hay que abordar, pero tiene un claro impacto en los hogares donde hay niños y niñas. De hecho, conforme va creciendo el número de niños y niñas en el hogar se multiplica de una forma exponencial el riesgo de pobreza y exclusión.

Esto también nos alumbró claramente. Es decir, yo creo que las políticas que podamos intentar articular deberían tener en cuenta que la realidad de los hogares y la presencia de niños y niñas en los hogares es un factor crítico, que debemos de buscar apoyos para que no se convierta en una realidad de exclusión y una realidad de pobreza.

Hasta aquí eran las pinceladas sobre el informe FOESSA.

El segundo momento era compartir unas pequeñas acciones sobre este proceso, que lo tienen ustedes en el informe que hemos compartido sobre la transmisión intergeneracional de la pobreza, pero quisiéramos destacar un dato que para nosotros es un grito, y es que 8 de cada 10 adultos que hoy viven situaciones de pobreza y exclusión la vivieron siendo niños. Nos parece un grito, y un grito muy duro. Hacemos ahí una mención: no hay responsabilidad, no es posible que haya responsabilidad cuando uno siendo niño vivió una situación de pobreza y exclusión social y la vive siendo adulto, y cuando el proceso es de un porcentaje tan significativo, del 80%. Lo que nos está diciendo es que las situaciones de pobreza y exclusión tienen unas cadenas tan fuertes que la infancia por sí sola no puede ser capaz de crecer en un proyecto vital que rompa esas cadenas; necesita de unos apoyos diferentes para poder romperlas. Bueno, cuando algo se está heredando con esa tasa, no responde a la voluntad del individuo, no responde a la voluntad de la familia específicamente, nos pone encima de la mesa que es una herencia que tiene unos mecanismos de transmisión más estructurales que necesitamos poner miras. Aquí la responsabilidad del individuo observamos que se hace muy difícil, porque al final crecer en el ámbito de la pobreza y la exclusión es crecer en una desigualdad, en una desventaja que tiene tal impacto que parece casi insuperable en el devenir vital de las personas.

Eso lo estamos también constatando en el día a día en las personas que acompañamos y es aquí donde tenemos que seguir buscando fórmulas para poder romper estas cadenas que abrazan, pero abrazan con dolor y de una forma muy evidente.

No queremos caer en el dramatismo, pero sí que creemos que esto es un fracaso del conjunto de la sociedad. Es decir, al final nos tendríamos que mirar y decir: cuando un niño que nace en un contexto de pobreza y exclusión la probabilidad que tiene de que lo siga viviendo en la etapa adulta es del 80%, nos tiene que decir algo al conjunto de la sociedad. Es decir, no estamos pudiendo arrojar... El sistema de protección social, el sistema educativo, el sistema de empleo no están siendo capaces de arrojar palancas que permitan romper esa dinámica. Yo creo que esto es algo que

interpela a los valores que nos damos como sociedad de cómo somos capaces de construir un entorno que genere oportunidades para un desarrollo saludable, que incluya y que sea capaz de permitir que las personas puedan desarrollarse.

Y de fondo, quizás nuevas cosas que nos puede también alumbrar este informe, es que a lo mejor la mirada en la que la inversión en la infancia parece que puede solo contemplarse como una responsabilidad exclusiva de los progenitores. A veces los progenitores no están siendo capaces de invertir en cuidar y apoyar a la infancia, y eso también es lo que observamos de este proceso de transmisión intergeneracional de pobreza. No son capaces los progenitores de poder invertir por diferentes motivos: o bien por la propia situación de pobreza y exclusión de los progenitores, por las dificultades vitales que pueda haber... Es decir, ahí el proceso no es sencillo. Pero si no hay capacidad de inversión por parte de los progenitores y partimos de una mirada en la que principalmente el desarrollo vital corresponde a la inversión por parte de los progenitores, tenemos una debilidad en poder compensar esa desigualdad y esas dificultades que tienen un porcentaje de niños y niñas en nuestra ciudades, en nuestras sociedades, que van a tener en ese crecimiento.

Dos momentos, dos procesos que queremos compartir con ustedes: la foto que nos alumbraba el informe FOESSA, con esas dos especiales brechas, la de la edad y la de la composición de los hogares. Este proceso de transmisión intergeneracional de la pobreza de 8 de cada 10 adultos.

Bueno, ¿qué estamos intentando hacer desde Cáritas? Una pincelada muy ligera sobre algunas cosas de las que hacemos.

Queremos compartir que de los hogares que estamos acompañando, cerca del 65% de ellos tienen niños y niñas en el hogar. Esa es la foto, y desde ahí también partimos, es decir, al final la presencia de hogares con niños, con niñas, es una de las mayores demandas que nos estamos encontrando en la red de Cáritas en la región. Al final, son familias que están teniendo dificultades para poder llegar con garantías al final de mes, para poder afrontar con garantías la vida diaria, la vida diaria de esos gastos de alquiler, esos gastos de suministros, esos gastos de la cesta de la compra o la propia crianza, todos los gastos relativos al cuidado de la infancia (los gastos escolares, los propios gastos extraescolares, una actividad de ocio, que puedan tener algunos), son gastos que se están convirtiendo a veces en muy difíciles de poder abordar por parte de las familias, y ese está siendo uno de los principales grupos a los que estamos apoyando en la red de Cáritas.

Bueno, además de ese, en el ámbito de las actuaciones hemos intentado hacer una apuesta fuerte por el acompañamiento a la infancia de forma específica (en las propuestas lo comentaremos con un poquito más de detalle), que es la intervención psicoeducativa, que entendemos que es de las principales palancas que debemos de articular para romper el proceso de transmisión intergeneracional de la pobreza. Es decir, para romper ese proceso hay que acompañar a los niños para que rompan esa desigualdad, esa desventaja que pueden ir desarrollando, y lo resumimos en ese proceso de interacción psicoeducativa, que tiene que ver con el refuerzo escolar, con el apoyo a que el aprovechamiento escolar sea el adecuado y vaya siendo óptimo, pero también a un desarrollo del ocio y tiempo libre, de la parte de la sociabilidad, del participar... Bueno, pues ahí estamos atendiendo en torno a unos 2.000 niños y niñas en la Región de Murcia, con 27 iniciativas que se desarrollan en 12 municipios de la región.

Bueno, ahí creemos que hay todavía margen de desarrollo, de ir siguiendo apostando por esta línea de proyectos, porque lo que estamos observando es que ayuda a dar pasos y a ir viendo cómo los niños en ese desarrollo no son proyectos de corto plazo, son proyectos que a veces empiezan acompañando a un niño a los 6 años y lo acompañas hasta los 16 o 18 años, que puede tener una etapa ya de acceso a una formación superior, pero es como un acompañamiento mucho más, más profundo, porque a veces las realidades familiares no están cambiando de una forma clara y significativa.

Hemos hecho también una apuesta importante por las escuelas infantiles. La última de ellas es en Jumilla, y de hecho yo creo que nos alumbrar con unas cosas que estamos observando. En Jumilla tenemos una escuela infantil que abre a las seis de la mañana y cierra las ocho de la tarde, para intentar conciliar las necesidades laborales que tienen las familias que acompañamos, que algunas de ellas están trabajando en el ámbito agrario y necesitan unos horarios más flexibles o adaptados, también a veces por las condiciones –tendríamos que hablar de las condiciones del sector agrario,

pero eso sería otro punto—, pero lo que sí observamos es que hay familias que necesitan un tipo de apoyos para poder también acceder al mercado laboral. El sistema a veces de cuidado y apoyo a los niños o a las niñas en esas edades más tempranas no tiene esa flexibilidad de poder abrir los recursos a las seis de la mañana y poder cerrar a las ocho la tarde, dependiendo del horario de las familias. Bueno, ahí estamos viendo que hay una necesidad importante. Luego comentaremos un poquito, pero es verdad que..., porque, si no, lo que puede estar ocurriendo es lo que estamos observando en otros sitios que no tenemos escuelas infantiles, es ese fenómeno de los «niños llave», los niños a los que les colgamos la llave en el cuello y se tienen que responsabilizar de abrir el hogar y cerrar el hogar ellos, con ocho, siete, nueve, diez años, y son ellos los responsables de tener que levantarse y procurarse ese mínimo desayuno para poder luego ir al centro educativo, una responsabilidad que no corresponde a un niño de esa edad.

A veces nos gustaría... tenemos peticiones y demandas para estar en otros sitios más, pero es complejo, es un recurso también costoso, pero entendemos que tiene un impacto importante en la realidad de las familias.

Bueno, otra de las realidades importantes es los recursos residenciales que estamos teniendo para acoger a jóvenes inmigrantes y extutelados del sistema de protección, que entendemos que tienen una situación de vulnerabilidad muy significativa y ahí estamos también pudiendo acompañar.

Los programas formativos profesionales. Estamos desarrollándose dos de ellos en Águilas y en Alcantarilla, que también creo que algunas luces da. No me quiero extender mucho porque, si no, el tiempo se va a ir yendo, pero, bueno...

Algún proyecto específico también de jóvenes. Queremos mencionarlo porque es un proyecto, uno concreto, para unas 15 plazas, pero son jóvenes con un fracaso escolar muy significativo, un abandono..., a veces expulsiones del centro educativo, con ese grupo adolescentes con especial complicación de acompañamiento, pero que estamos tejiendo una realidad en El Palmar con dos centros educativos y que vemos que algunas luces se están pudiendo dar. No son sencillas, pero sí que está teniendo la prevención de la delincuencia de una forma significativa, del consumo de sustancias y a veces de retomar y enganchar de nuevo con el sistema educativo. Es un proceso también, una experiencia en cuanto a número muy significativa, para nosotros es muy significativa en cuanto a la hondura de algunos procesos que acompañamos en esos adolescentes.

Y luego las iniciativas de empleo, que cada vez más intentamos también que se vayan adaptando a poder acoger a adolescentes que están saliendo del sistema educativo y que puedan tener ya desde ese inicio de los 16-17 años un enganche con una cierta formación profesional que pueda dar cierta continuidad a un itinerario para una inclusión laboral y social.

Desde aquí, desde la experiencia, desde el análisis social que hemos hecho, de las actuaciones que estamos haciendo, queremos compartir con ustedes como siete bloques de temas que nos preocupan, que nos parece que pueden ser temas a los que poner foco y a los que mirar en el momento en el que estamos. No están en orden de prioridad, quizás es un orden más a veces también de nuestro propio discurrir. Quizás sí que hay un orden en cuanto a la intensidad de estos temas, pero, bueno, son siete focos que nos parece que podríamos dialogar, porque creemos que aquí como sociedad y concretamente de la Región de Murcia tenemos capacidad de poder seguir creciendo, poder seguir mejorando y poder articular respuestas que sigan ayudando a la infancia con mayor dificultad.

De estos siete temas, en esa lucha contra la transmisión intergeneracional de la pobreza y la exclusión social, en esa lucha contra este fenómeno creemos que hay que seguir desarrollando y articulando propuestas que ayuden a la infancia, que apoyen esa intervención psicoeducativa con la infancia y además apoyar a las familias afectadas. Es decir, no solo esta realidad es con el apoyo a la infancia, requiere de un apoyo específico a las familias en sus ingresos, en su capacidad de poder afrontar con garantías el día a día. Ahí sería el acceso al empleo de una forma fundamental, y todas las acciones que hagamos para ayudar a que las familias donde constatamos niños y niñas en situación de pobreza y exclusión social los adultos puedan acceder a un empleo que les permita unos ingresos suficientes, es de las mejores políticas, de las más efectivas, que observamos para luchar contra esta transmisión intergeneracional de la pobreza: que los adultos puedan acceder a un empleo

que les permita afrontar con garantías el día a día y acompañar a la infancia en ese desarrollo vital.

La brecha digital hoy se convierte en un fenómeno muy importante, y la brecha digital sucede cuando no tenemos o dispositivos con los que acceder al ámbito digital, o acceso a internet para poder acceder al mundo digital, o las competencias para saber usar los instrumentos y poder acceder al mundo digital.

En los tiempos de pandemia una de la mayores dificultades que tuvimos fue ayudar a los niños a que supieran manejar con un teléfono para poder acceder a los ejercicios, a las propuestas que hacían docentes en el ámbito educativo, y a que los padres pudieran ayudar a sus niños y niñas en ese seguimiento del aprovechamiento educativo. Es decir, había mucha dificultad... Bueno, hubo momentos en los que tuvimos que imprimir todos los ejercicios, imprimir los temarios, imprimir las cosas y llevarlas casa, porque había mucha dificultad por parte de los padres. No solamente era un tema de no tener los medios, que a veces podían tener un teléfono y con el teléfono se podían hacer cosas, pero no había ese conocimiento para poder acceder. Hoy el mundo digital se convierte en un factor muy determinante para cualquiera de los desarrollos, y en la infancia de una forma especial.

La salud mental es un proceso que estamos observando, en los adolescentes especialmente pero también en edades incluso algo más tempranas, como la carga de procesos emocionales relacionados más con la ansiedad y la depresión que empiezan a ser una losa importante para muchos de los chiquillos, y esto (bueno, permídenme la expresión tan coloquial de «los chiquillos»), la carga emocional a veces de procesos de ansiedad y depresión está suponiendo una carga muy importante que va a afectar en desarrollos posteriores, tanto de aprovechamiento educativo como de riesgo de abandono escolar o de otro tipo de comportamientos que puedan ser más de riesgo ya en la adolescencia. Y lo que observamos es que estamos teniendo dificultades para poder acompañarlo, es decir, el sistema de salud mental o el sistema más de apoyo psicológico que pueden tener los centros educativos no se está mostrando suficiente para poder acompañar la demanda que estamos empezando a encontrar de apoyo psicológico, de necesidad psicológica, por parte de niños y niñas que acompañamos. Creemos que es un foco que deberíamos de poner para intentar también evitar mayores deterioros, un mayor impacto que pudiera tener en procesos posteriores.

Comentábamos también el tema de las escuelas infantiles. Nos parece que hoy además de ayudar de una forma más temprana, cuando hablamos de la atención temprana no solo atención temprana es en el ámbito de las dificultades cognitivas biológicas que pueden tener los niños, las niñas, en su desarrollo vital. La atención temprana también creemos que debe empezar a conceptualizarse en una atención social o socioeducativa y psicoeducativa que pueda ayudar a corregir desigualdades que también en edades muy tempranas ya van marcando un desarrollo vital. Las escuelas infantiles creemos que puede ser un mecanismo importante para ayudar en ese proceso, para proteger y además llevarlo a las familias en el acceso al mercado laboral. La experiencia que estamos teniendo es que las familias que atendemos que tienen a sus niños o a sus niñas en las escuelas infantiles estamos pudiendo hacer trabajos específicos de salir de esa situación de exclusión, de poder empezar procesos formativos...

Nos preocupa la situación de las becas de comedor, los comedores escolares. No solo la tasa de cobertura de las becas de comedor, sino también la dificultad que tenemos en la parte ya de Secundaria, en la que los centros educativos de Secundaria no tienen comedor escolar.

Los comedores escolares están ayudando mucho a varias cosas:

Uno, a una alimentación adecuada, que es muy importante y que a veces no en todos los hogares estamos pudiendo tenerla, sobre todo en las situaciones de pobreza y exclusión.

También un espacio de socialización y un espacio de participación y una continuidad después en actividades complementarias, que van a ayudar mucho en esa intervención psicoeducativa que hacemos con la infancia. El no tener posibilidad de acceso al comedor o que no haya comedor a veces se está convirtiendo en un hándicap también para esa continuidad. Tanto en lo que es la necesidad de alimentación como lo que es la continuidad de los procesos de apoyo a los niños y niñas los comedores escolares se pueden convertir en una gran herramienta, un gran apoyo, y hoy tenemos una tasa de cobertura todavía baja para lo que se debería requerir.

Un proceso muy complejo pero que requiere de mirada y, no sé, a veces entra cierta desesperanza, porque puede parecer que tenemos la batalla perdida con esta realidad, pero tenemos

que intentar sacudirnos esa desesperanza y buscar fórmulas para abordar una realidad que cada vez se hace más grave, que son la de los barrios y centros educativos gueto. -Ya estoy pasado. Ya con esto...- Pero solo una mirada a esa realidad gueto que cada vez se está haciendo como más aguda.

Y ese grupo de adolescentes, que a veces les cuesta continuar en el sistema educativo y que en ese coste de continuar en el sistema educativo tenemos que buscar imaginativamente acciones, alternativas, que permitan la continuidad del enganche de los chavales y que eviten situaciones de mayor riesgo.

Bueno, con ustedes estos siete temas que nos parecían de mayor foco en la actualidad.

Gracias.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muchísimas gracias.

Turno general de intervenciones.

En primer lugar, por el Grupo Parlamentario Socialista, tiene la palabra la señora Abenza por un tiempo máximo de diez minutos.

SRA. ABENZA CAMPUZANO:

Gracias, señora presidenta.

Señor Illán, bienvenido a la Comisión Especial para la Infancia y la Adolescencia.

Es un placer tenerle aquí nuevamente en la Asamblea Regional, en la casa de todos y todas, pues, como le he dicho antes, ustedes son los que conocen realmente la realidad social de la Región de Murcia, los que conviven y los que viven día a día con las familias en situación de vulnerabilidad y, como usted bien ha expuesto, los que conocen perfectamente esa radiografía.

Le agradecemos que nos haya regalado el libro de la transmisión intergeneracional, un estudio que presentaron, como bien ha dicho, hace un tiempo y que siempre puede servir de base y de soporte para entender mejor de dónde venimos, por qué estamos como estamos y hacia dónde deberíamos de ir con propuestas serias y sólidas, que nos hagan salir de esta realidad que usted ha expuesto tan dolorosamente pero que a su vez es necesario entender.

Pero sobre todo queremos comenzar dándole las gracias por la grandísima labor que hacen, y que me consta que es así, pues tengo una gran relación con esa red que es Cáritas y que está afianzada en muchísimos municipios, y con la presidenta especialmente del mío, con Visitación, y hacen una labor increíble. Y hablando precisamente con ella ayer diciéndole que iba a comparecer usted aquí, volvíamos a tener la conversación de cómo ha cambiado el rostro de las personas que acuden a Cáritas, sobre todo a visitar Cáritas, pero en la región en general.

En ese sentido va nuestra primera pregunta, en cómo ha cambiado el rostro de las familias que visitan Cáritas desde el inicio de la primera crisis en 2008, que nada tiene que ver con la de ahora, a la de hoy, es decir, a la provocada por la pandemia, por la covid-19, seguida por esta dolorosa guerra en Ucrania que ha provocado que la inflación se dispare. Es decir, ¿son familias que tenían algo que ver con las de la burbuja inmobiliaria o, por el contrario, no, son un perfil totalmente distinto? Es importante tener siempre esto en cuenta, porque, como siempre dicen cuando visito la red de Cáritas, muchas veces cuando nos vemos en las colas del hambre pensamos que nunca te va a tocar a ti, que nunca puede ser que tú vayas a parar a esa necesidad, pero sí, sí, a todos nos puede pasar, todos en un momento dado podemos perder el trabajo, y conocemos gente, familiares, vecinos, amigos, hermanos, primos..., que han tenido que visitar Cáritas, que, dentro de esa labor social inmensa, facilitan una ayuda encomiable a las familias que están pasando por esa situación.

Usted ha mencionado muchos de los datos... Tenemos un tiempo muy acotado, muy limitado, pero sí vamos a centrarnos en dos o tres de ellos que nos parecen muy importantes. El primero es, dentro de esa transmisión intergeneracional de la que ustedes hablan, y en la que yo coincido plenamente, ese dato demoledor que usted apuntaba de que que 8 de cada 10 adultos que padecen hoy en día riesgo de pobreza o exclusión social lo padecieron cuando fueron niños y niñas. Esto me

recuerda un poco lo que ha dicho antes la presidenta de la EAPN, la señora Cano, cuando precisamente hablábamos de los datos de exclusión y pobreza infantil dentro de la tasa AROPE, que ha vuelto a crecer en la Región de Murcia, y digo que me recuerda porque muchas veces olvidamos que la situación de las familias, como usted decía, tiene mucho que ver en el impacto que tienen en la infancia y la adolescencia con lo que puede pasarles a los niños y a las niñas después, porque un niño o una niña que hoy no tienen recursos evidentemente va a suponerles un esfuerzo extra el poder alcanzar a sus compañeros y a sus compañeras de clase, a sus amigos y amigas con los que juega, el día de mañana, porque la igualdad de oportunidades no va a ser la misma.

En ese sentido, ¿qué medidas cree usted que deberían de ponerse en marcha a corto, medio y largo plazo para romper todas las brechas que usted ha comentado, y que nos parecen evidentemente dignas de mencionar y de trabajar en ellas cuanto antes?

Además, como usted ha dicho, la pandemia nos ha afectado profundamente, pero a eso sumamos también la guerra, y en ese sentido el rostro de la pobreza ha cambiado, y casi siempre afecta de manera especial a las mujeres, a las niñas en este caso y a las adolescentes. Nos hablaba también la señora Cano anteriormente –no sé si usted coincide con ella– de que hay una sensación generalizada en la juventud y en la adolescencia de que sienten una cierta apatía hacia el futuro, es decir, no ven que haya un futuro a corto plazo en sus vidas y se sienten un poco desapegados y desangelados en esa situación. No sé si ustedes, con las familias que tratan, sienten esa misma apatía, es decir, ven un poco ese futuro incierto u oscuro para sus hijos e hijas al ver esa falta de oportunidades, o ver cómo merman esas oportunidades en especial para sus familias.

Usted decía un dato que además nos parece también preocupante y que también ha destacado la EAPN, y es que ellos mencionaban en este caso que los estudios siempre llegaban hasta los 16 años, y hablando precisamente con la coordinadora nos decían que a ellos les encantaría que llegaran los estudios hasta los 18 años, porque ese abanico porcentual nos daría una realidad mucho más visible. En el caso del estudio FOESSA, de su informe FOESSA, llega hasta los 18 años y, efectivamente, nos viene a corroborar lo que sospechábamos, porque de entre esas cuatro brechas que hay usted hablaba de dos preocupantes, la edad y la composición familiar. Y en su estudio, que sigue hasta los 18 años, habla de que crece hasta el 42%, un dato absolutamente abrumador. Nos gustaría saber a qué creen que se debe esta situación y por qué ese ascenso, es decir, por qué cuando ampliamos la fecha de los 16 a los 18 años... posiblemente porque a los 16 hay muchos niños y niñas que ya tienen edad para abandonar los estudios, y ahí, al abandonarlos, entramos en un círculo vicioso de precariedad laboral. Pero si tienen datos nos gustaría saber a qué cree que se debe.

Y luego la composición de las familias, que lo hablaba usted también y lo ha explicado perfectamente. De hecho, estaba leyendo por encima la presentación del estudio que hicieron e incluso destacan que los datos de nuestro país nos hablan del hecho de tener hijos como uno de los factores de riesgo de pobreza. Es una frase demoledoramente cierta, porque cada vez se afianzando más en la sociedad el hecho de que los jóvenes... es como si no quisieran o sintiésemos, si me apuran, un cierto temor a tener hijos e hijas, porque los vemos como un coste, y, claro, si no tenemos natalidad, al fin y al cabo no podemos sostener otro sistema de pensiones; un problema, qué duda cabe. ¿Qué medidas cree usted que hay que poner en marcha para esto? Es decir, ¿medidas que fomenten la natalidad, medidas que fomenten la conciliación para que podamos tener estabilidad del empleo? Nos parece evidentemente una frase demoledora, porque al fin y al cabo ahí es donde radica posiblemente una de las raíces del problema de nuestra sociedad.

Usted también ha destacado, y nos gustaría señalarlo porque ahora mismo estamos en una situación en la que las escuelas se cierran, ya ha terminado el período escolar, y son precisamente las escuelas infantiles, pero en este caso damos un paso ya y es el comedor. Siempre que leemos datos objetivos, según todos los estudios que salen en la Región de Murcia, tenemos datos demoledores, 2 de cada 100 niños y niñas que requieren de una beca de comedor no acceden a ella, 2 de cada 100, es decir, una de las tasas más bajas de España, y, además, los niños de 12 años no tienen acceso a la beca de comedor. ¿Cree usted que deberían de imponerse, sobre todo ahora, que llega el período vacacional, el facilitar el acceso a los comedores con planes Concilia, para que a los menores que están en situación de vulnerabilidad como mínimo se les facilite o se les proporcione una comida diaria al día? Porque, habida cuenta de los últimos estudios, donde vuelve a crecer 4 puntos por

encima de la media nacional el riesgo de pobreza y exclusión social infantil, estando en un 33,4%, como mínimo 1 de cada 3 niños y niñas tendrá dificultades para comer. Entonces, nos parece fundamental que existan, evidentemente, esos programas Concilia, bien desde los ayuntamientos, bien con convenios que faciliten que a los niños y las niñas este verano como mínimo se les pueda facilitar, pues eso, aunque sea un plato de comida en la mesa.

Y por último agradecerle una vez más que haya querido comparecer en la Asamblea Regional, y nos gustaría que hiciese una valoración generalizada de todas las medidas que ha puesto durante todo este tiempo el Gobierno de España a través del escudo social (el ingreso mínimo vital, la renta básica de inserción, la subida del sueldo mínimo interprofesional), y, por supuesto, la reforma de la ley laboral, que ha fomentado una cierta estabilidad en los contratos de trabajo y, sobre todo, si considera que es necesario trabajar más en eso, en esa línea, en la línea de la conciliación, para que las familias puedan trabajar y puedan conciliar a la vez y romper ese círculo vicioso intergeneracional, para romper de una vez por todas con el círculo de la pobreza.

Muchas gracias, señor Illán.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muchas gracias, señora Abenza.

Informo a los señores diputados de que la diputada del Grupo Parlamentario Mixto, la señora Marín, ha excusado su asistencia en esta comisión en esta comparecencia.

Turno para el Grupo Parlamentario Vox. Tiene la palabra el señor Carrera por un tiempo máximo de diez minutos .

SR. CARRERA DE LA FUENTE:

Muchas gracias, presidenta.

Buenos días, don Juan Antonio. Buenos días otra vez, señorías.

Don Juan Antonio, muchas gracias por su comparecencia. Ha sido una exposición muy agradable y sobre todo nos ayuda a comprender muchas de las cosas que están pasando en la infancia y en los jóvenes de la Región de Murcia.

También le doy las gracias por el libro que nos ha regalado, que seguro que lo estudiaremos con tranquilidad, aunque ya solamente el título te pone los pelos de punta, ¿no?, «La transmisión intergeneracional de la pobreza: factores, procesos y propuestas para la intervención».

En su exposición ha dicho algo de que una de las cosas más importantes para romper esa transmisión podría ser el acompañamiento de los infantes, de los niños y los jóvenes en su proceso educativo y también de ocio. ¿Considera usted que ese es el factor más importante para poder eliminarlo?

La verdad que después de tanto tiempo viviendo en el lujo de occidente, del primer mundo, me parece increíble que que 8 de cada 10 personas que están en la pobreza vengan de una infancia pobre, de una familia donde haya sufrido eso. Creo que es un fracaso absoluto de toda la sociedad y que deberíamos de pensar plenamente qué es lo que está pasando en nuestra sociedad.

De todas formas, yo lo que he hecho para preparar su comparecencia ha sido analizar la memoria de 2020 de Cáritas, de la Diócesis de Cartagena, en el apartado de infancia y juventud que tienen ustedes, y enumera una serie de actividades que también coincide con los siete temas importantes suyos, los voy a enumerar porque creo que hay alguno que no toca, que no hemos tocado y que creo que también es muy interesante. Actúan ustedes en las relaciones familiares y sociales, refuerzo y seguimiento educativo (que es del que estábamos hablando), escuelas de educación infantil (que también nos ha hablado), ludotecas infantiles, que creo que también es un tema interesante, actividades de tiempo libre y saludable, escuelas y campamentos de verano, y centros de conciliación familiar.

Una vez que hablan de estos temas y que dan ustedes una serie de informaciones, resaltan algunos proyectos muy concretos que también les voy a enumerar, aunque usted los sabrá, pero para

que lo sepamos todos: uno es apoyo tecnológico a las familias para reducir la brecha digital; abastecimiento de material escolar a menores durante el confinamiento (eso en la época del covid, aunque no sabemos si estamos otra vez igual); mantenimiento de las convivencias y colonias infantiles de verano; apertura del centro de conciliación familiar, hogar San Antonio, en Jumilla, que también lo ha nombrado usted; y que comiencen las obras del campamento diocesano en Los Urrutias.

Desde luego, no hay tiempo para que explique todas estas actuaciones. Pero me gustaría uno, que ha hablado usted también de él, que es el de la brecha digital, que habla usted de los problemas con los dispositivos, conocer la forma de hacerlo. Quizá es el punto más más difícil, cómo conseguir que los mayores de esas familias, o los niños y jóvenes, sean capaces de conocer las herramientas digitales, no ya tanto los dispositivos sino cómo acceder, cómo moverse en ese mundo. Es sorprendente, son a veces capaces de jugar en un juego complejo al que ninguna persona con formación seríamos capaces de jugar, y después no son capaces de moverse en las webs institucionales. También nos pasa a los mayores, a los mayores y medianos, es curioso que utilizamos herramientas muy complejas, y después se acerca uno a Hacienda o al Ayuntamiento y parece que está llegando a otro mundo, ¿no?, que dices: pero, bueno, no me puedo manejar aquí, no soy capaz de meter el documento. Pero, bueno, estamos hablando de jóvenes y con ese problema, si hacen ustedes específicamente alguna labor para el tema de la brecha digital, me gustaría conocerlo.

En esa presentación del informe de Cáritas en concreto dicen que han participado 2.168 personas (supongo que como beneficiarios de las actuaciones) y 148 voluntarios. Me gustaría que me contara un poco cómo son esos beneficiarios, cuál es su perfil mayor y cómo son los voluntarios. O sea, al final Cáritas, viendo también los números, te sorprende la cantidad de dinero y de recursos que aportan los voluntarios no solo con su trabajo sino también con dinero.

Y hay algo que también nos interesa, o sea, nos interesa muy bien saber cómo están los jóvenes, qué sienten los jóvenes, qué porcentaje de jóvenes tiene Cáritas, en qué áreas prefieren trabajar los jóvenes en el mundo de Cáritas.

Y después decirle solamente una cosa. Usted está ahora mismo aquí en la Asamblea Regional, estamos los grupos parlamentarios escuchándole, y, aunque hay una cosa que siempre sería fácil de decir, que es «más recursos, dadnos más recursos, que los utilizaremos bien», ¿qué otras cosas podemos hacer por ustedes?

Muchísimas gracias por su presencia aquí, de verdad, se lo agradecemos mucho.

Gracias.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muchas gracias, señor Carrera.

Turno ahora para el Grupo Parlamentario Ciudadanos. Tiene la palabra el señor Álvarez por un tiempo máximo de diez minutos.

SR. ÁLVAREZ GARCÍA:

Muchísimas gracias, presidenta.

Buenos días, señorías.

Bienvenido, señor Illán.

Estamos seguros de que su aportación, basada en la experiencia y elaborada en el esfuerzo y el sacrificio que han hecho durante tantos años de trabajo, dedicados con una entrega formidable a ayudar a las familias, sabemos de su compromiso, sabemos que para estas familias a las que ustedes ayudan es una bendición el que ustedes estén ahí para ayudarles, como mínimo, a aliviar o aminorar un poco esa situación por la que pasan, sobre todo en muchísimos casos que conozco, de pobreza extrema. Entonces, claro, para esas personas entidades como ustedes, como Cáritas, son un faro, un salvavidas que se ve en la distancia y que les ayuda a salir de ese estado crítico.

Y simplemente decirle que compartimos, por supuesto, esas medidas que ustedes ha planteado como siete temas y propuestas para la infancia, como son la lucha contra la pobreza y la exclusión

social, la ayuda para alcanzar o que no exista esa brecha digital, la ayuda a la salud mental, las escuelas infantiles, las becas de comedor, la lucha contra esos barrios gueto y, por supuesto, la lucha también contra el absentismo escolar.

Decir que nosotros también, en este caso desde la Consejería de Política Social, así como desde las otras seis consejerías del Gobierno regional que están implicadas en la lucha contra la pobreza y la exclusión social, apoyaremos un plan, una estrategia autonómica de lucha contra esa pobreza y, por supuesto, seguir manteniendo la línea que se viene llevando hasta ahora, como, por ejemplo, con la implantación de la Ley de Servicios Sociales últimamente, o la nueva que acabamos de registrar, Ley de Familias, que, por supuesto, servirá también de apoyo con toda una serie de ayudas para las familias, especialmente las más vulnerables.

Y ya por mi parte solamente hacerle un par de preguntas, que serían: ¿qué medidas considera que deberían de activarse para poner en marcha desde las administraciones, tanto la local como la autonómica o la nacional, para seguir paliando o paliar todos los efectos de la pobreza en la infancia en nuestra región? Y, por último, ¿qué valoración hace desde su organización de la implantación de la renta mínima vital como medida para minimizar el impacto de la pobreza en nuestro país para las familias en el umbral de la pobreza?

Y, por último, volver a agradecer esa labor que vienen haciendo durante tantos años y el que haya hecho esta comparecencia aquí en esta comisión.

Muchas gracias.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muchas gracias, señor Álvarez.

Turno ahora para el Grupo Parlamentario Popular. Tiene la palabra la señora Pelegrín por un tiempo máximo de diez minutos.

SRA. PELEGRÍN GARCÍA:

Muchas gracias, señora presidenta, y muchísimas gracias, secretario general y amigo, compañero de trabajo de muchos años, y de una forma especial agradecer a la organización, a Cáritas, ese brazo de la Iglesia solidario y que trabaja día a día.

Yo le agradezco de una forma especial, porque no se suele hacer que hoy nos haya traído datos de las personas con laS que trabajan. A veces se denuncian situaciones, se habla de porcentajes, pero tenemos los datos de las personas, y me imagino que no estarán al dedillo, que alguna faltará, con las que trabaja en el día a día Cáritas, por lo cual le felicito entre comillas. Ojalá estos números fuesen mucho menores, pero me consta el esfuerzo que hace como ONG en el día a día de atender a las personas.

Yo quiero empezar mi intervención prácticamente igual que he empezado con la señora Cano. La pobreza es un problema estructural de esta región, pero esta región siempre hay que contextualizarla en el entorno de una nación y en el entorno de Europa, que es a lo que pertenecemos. De hecho, yo lo he buscado, lo tenía apuntado pero está también aquí en la página 42, solo Rumania y Bulgaria son más pobres que España en la Unión Europea (estoy hablando de menores de 16 años). Y si hablamos de pobreza severa volvemos a estar los terceros, detrás de Rumanía y Bulgaria. Creo que ese es un dato significativo.

Y también si miramos el Plan Estratégico nacional de Lucha contra la Exclusión 2019-2023 del Gobierno de España, mientras que la media de los gobiernos de la Unión Europea que aportan para trabajar en este caso en prestaciones sociales, fundamentalmente para erradicar la pobreza, está en torno a un 34%, España está en un 23,9, también al final de la tabla.

Con esto lo único que quiero constatar es que España y las tres administraciones competentes tienen que hacer un esfuerzo. Indiscutiblemente, el mayor esfuerzo siempre lo tiene que hacer el Gobierno central, desde mi punto de vista, aunque haya competencias transferidas. Aquí no estamos hablando de competencias, estamos hablando de situaciones excepcionales. Hemos pasado una

situación... decía la señora Cano esta mañana, hablaba de la peor desde la Segunda Guerra Mundial, una situación que no tiene definición alguna, después una guerra, y aquí estamos viendo las consecuencias de todo eso.

Desde luego, además de felicitarle por decir el número de personas a las que atienden, también por cómo ha articulado los principales temas, bueno, las propuestas sobre infancia y juventud.

Desde luego, romper esa transmisión intergeneracional es importantísimo, y en esto creo que además de la Administración autonómica, los ayuntamientos y ustedes, como ONG, con ayuda, por supuesto, de la corporación más cercana, porque, señor Illán, ¿no ocurre a veces que la familia no recurre y hay que tocar la puerta de la familia y cuesta entrar en la puerta de algunas familia? ¿Cómo rompemos, cómo dejamos de tener miedo a los servicios sociales, cómo dejamos de tener miedo a la intervención con nuestros menores?

Hablaba usted del acceso al empleo. Esta mañana también valoraba con la señora Cano, en la valoración del pacto, que el mayor número de medidas acometidas ha sido en empleabilidad, ha sido en fomentar el empleo, que es la mejor política social. Pero también ponía encima de la mesa, aunque la señora Cano me ha dicho que ya se van a poner en marcha, ¿por qué no se han puesto en marcha esos itinerarios de inserción sociolaboral acompañados al ingreso mínimo vital? Son imprescindibles, no podemos hacer que la gente se conforme con un ingreso mínimo vital. Tenemos que crear ilusión por trabajar, que es lo que dignifica a esas personas y a sus familias.

La brecha digital. Yo creo que nos consta a todos el esfuerzo que fundamentalmente desde la Consejería de Educación se hizo para que todas las familias en situación vulnerable tuviesen el mayor número posible de dispositivos electrónicos para poder trabajar. Hay que seguir trabajando, indiscutiblemente. Yo, cuando hablo de lo hecho no hablo desde la conformidad, hablo desde la realidad, pero también desde la disconformidad, porque hay que seguir trabajando.

Salud mental. Indiscutiblemente, pero con 100 millones de euros de una Estrategia nacional de salud mental a esta Comunidad Autónoma le va a llegar una miseria, como siempre. Y necesitamos a nuestro Gobierno en estas situaciones, somos una región mal financiada, somos una región que pide una ayuda especial, y la piden ustedes también a través de las plataformas de las ONG del Tercer Sector. Creo que es denunciante en ese sentido la menor implicación en los peores momentos.

También habla usted esta mañana de comedores escolares. Creo recordar que el otro día el presidente en el debate hablaba de la apertura para el próximo curso de seis nuevos comedores escolares, (bueno, son seis nuevos), y también hablaba de un cheque guardería para ese tema de conciliación de las familias que necesitan buscar y formarse para tener un empleo, de un cheque guardería, y lo valoraba en 3,5 millones. Creo que su opinión como Cáritas también es bueno que la conozcamos y es bueno saberla.

Y por último, desde luego, si no hay unos recursos mínimos que te permitan tener una vivienda mínimamente, que te permitan poner la mesa todos los días, con lo que hoy cuesta poner la mesa. La inflación está destrozando a las familias y tampoco creo que en ese sentido se estén tomando medidas potentes, medidas económicas potentes desde quien tiene que tomarlas, que tiene fondos europeos fundamentalmente para que esas situaciones repercutan menos en las familias más vulnerables, en las que menos tienen. Indiscutiblemente hoy pagar la luz, pagar el carro de la compra, el minicarro que podamos o que pueden comprar todos los días, es un problema añadido muy importante.

A día de hoy el ingreso mínimo vital no ha cubierto ni el 50% de las expectativas que se marcó en su momento. A día de hoy apenas al 14% de las familias en situación de pobreza severa llega. Y le pregunto a usted lo mismo que a la señora Cano y sé la contestación, pero creo que en esto debemos estar todos los grupos políticos unidos, para exigir flexibilizar las condiciones del ingreso mínimo vital. No se puede mirar al año pasado los ingresos de una familia que está en paro en enero y que no tiene derecho a un paro. No se pueden poner condiciones que difícilmente cumplan las familias para tener esa cobertura, que era ese escudo social que todos aprobamos, que todos coincidimos en que era bueno, pero, aun siendo bueno, ¿no se puede hacer mejor para que llegue? No está llegando.

Yo simplemente, al igual que el resto de grupos políticos, pedirle que nos sigan sacando a los colores, si es necesario, para que en la medida de nuestras posibilidades, y en este caso como

parlamentarios de esta Asamblea Regional, exijamos a las administraciones, a las que podemos exigir, que las políticas que se pongan encima de la mesa vayan en la línea de erradicar fundamentalmente la pobreza infantil.

Le vuelvo a agradecer su intervención, trasládelo al señor Planes y trasládelo a toda la organización, y gracias a los miles de voluntarios que trabajan en Cáritas en pedanías, en barrios, en toda la región, para hacer posible que la pobreza sea menos pobreza.

Muchas gracias.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muchas gracias, señora Pelegrín.

Turno ahora de contestación del señor Illán Frutos por un tiempo máximo de quince minutos. Suya es la palabra.

SR. ILLÁN FRUTOS (RESPONSABLE DE LA SECCIÓN INFANTO-JUVENIL DE CÁRITAS REGIÓN DE MURCIA):

Les agradezco a todos ustedes las felicitaciones, los agradecimientos y el reconocimiento, que los recibo yo hoy pero que lo reciben todas esas personas que forman parte de esta institución, que al final son muchos ciudadanos, muchas ciudadanas que desde sus lugares, desde sus parroquias, sus unidades cristianas concretas están intentando poner su granito de arena para también tejer una sociedad diferente, una sociedad que sea más humana, más fraterna, y que sea capaz también de acompañar a las personas.

Tengo la necesidad de ser respetuoso con las preguntas que ustedes me hacían e intentar responder a cada una de ellas, y también la de compartir un poco el relato que me iba evocando las diferentes intervenciones que hacían ustedes, y voy a intentar responder a todas las preguntas, pero sin tampoco obviar la necesidad de compartirles un poco de lo que llevamos escuchando.

Yo hoy creo que desde Cáritas lo que podemos exponer es que la causa de la persona va más allá que la causa de una situación concreta. Yo creo que la causa de la persona es capaz de convocarnos a todos y que debe convocarnos a todos siempre. Si hoy tuviéramos que decir cuál es nuestra gran propuesta, es muy abstracta, pero es: pongámonos de acuerdo. Sentémonos en una mesa y pongámonos de acuerdo para trabajar por la causa de la persona, porque la causa de la persona requiere que nos pongamos de acuerdo y el esfuerzo de que nos pongamos de acuerdo en articular las mejores de las medidas. Nosotros creemos que la realidad de la pobreza y de la exclusión social nos está pidiendo al conjunto de la sociedad que nos pongamos de acuerdo, y creo que les pide también a ustedes y a todas las representaciones políticas en esta Asamblea Regional, como también en el Parlamento nacional, como también en las administraciones locales, nos pide que busquemos ponernos de acuerdo para tejer las mejores de las respuestas, que es lo que buscamos. Necesitamos que la causa de la persona a veces nos trascienda también en lo concreto, en lo que somos cada uno y donde estamos para poder encontrar caminos.

Yo creo que eso es lo que vivimos también en Cáritas, que al final la realidad amplia que tiene esta institución, lo que suma y el común denominador de lo que suma Cáritas, son personas que están intentando acercarse a personas a tender una mano, y en eso creo que también les agradecemos el reconocimiento, en nombre de todos aquellos que forman Cáritas os agradecemos ese reconocimiento, y también desde ahí nos sale decir: bueno, lo que quisiera, lo que creemos que es un camino, es cómo somos capaces de tejer espacios para encontrarnos, para dialogar y para buscar propuestas que ayuden a avanzar en la realidad.

Estamos preocupados, porque llevamos en muy pocos años muchas crisis. Vivimos una crisis a finales de 2010 en adelante, que fue una crisis muy dura, para muchas familias de una forma muy especial; entramos en una pandemia en la que vivimos una crisis muy dura, y ahora estamos viviendo una situación... Yo, claro, soy hijo de la democracia, del 78, y he vivido un tiempo en el que este país, esta comunidad autónoma, han ido como creciendo y mejorando, y mi perspectiva siempre ha

sido de que hemos ido creciendo como sociedad y que hemos ido... hasta que llegamos a 2010. Yo no era consciente de unos procesos, ya digo, consciente, de esa toma de conciencia, pero es verdad que de ese 2008-2010 a ahora hemos encadenado una serie de circunstancias muy duras. Y en esas circunstancias muy duras las personas que más sufren son las personas que menos recursos tienen para poder afrontarlas, y eso es como muy de sentido común, pero que lo vemos, lo dicen los datos, y eso es lo que más nos preocupa: cómo somos capaces de poder acompañar a las familias que más dificultades tienen. Porque tenemos que seguir acompañando y trabajando con las familias que ya están en situación de pobreza y exclusión y ayudar a que podamos romper la espiral de la pobreza y la exclusión, pero ahí los esfuerzos van a ser muy duros y muy intensos y no sabemos a veces los resultados que vamos a tener obtener. Lo que sí sabemos es que todo el esfuerzo que hagamos en prevenir que las familias que están un poquito más en ese alambre que decíamos no impacten, no caigan en una situación de mayor gravedad, ese es el gran reto que tenemos, que esta crisis, esta acumulación de crisis que estamos teniendo, no siga golpeando, porque lo que observamos en el informe FOESSA que hacíamos con motivo de la pandemia es que la pandemia a quien más ha golpeado es a quien menos tenía. Y eso es como muy básico, pero deberíamos poder buscar fórmulas para protegernos en eso, y en eso hace falta encontrar los diálogos para poder abordar la situación.

Nosotros, de las grandes medidas que propondríamos, las hemos propuesto a nivel estatal y las proponemos a nivel local, es decir, que tiene una correlación en los tres ámbitos, y es: en esta región las tres administraciones (la local, autonómica y estatal), entiendo que con todo el debate político, nos hemos puesto de acuerdo en una gran inversión económica para un proceso de la llegada del AVE y unas circunstancias, y está financiado por tres grandes administraciones, ¿no?, las tres administraciones tienen una corresponsabilidad económica en ese plan de desarrollo. Yo no entro en la discusión de si debería ser de una forma o de otra y cómo debía ser, solo me voy a la descripción económica de cómo se sufraga ese proceso y ese proyecto, y es que una coparticipación de las tres administraciones. Yo creo que el abordaje urgente de las realidades que tiene la pobreza y la exclusión requiere una convocatoria así, que seamos capaces de crear un gran proyecto que pueda ser articulado a esos tres niveles. Y esos tres niveles los traducimos en lo que ustedes preguntaban: la valoración por el ingreso mínimo vital y qué medidas concretas podríamos hacer para apoyar a las familias.

Los ingresos es de las cosas que más determinan la unidad de la familia. La ausencia de ingresos suficientes genera muchos procesos muy complejos, y cuando no tiene un hogar ingresos suficientes hay que elegir qué cosas se afrontan en el día a día, y se eligen cosas. Nosotros, al hilo de la presentación reciente de la memoria nacional, decíamos: a una familia que puede tener un ingreso medio (que estamos encontrando muchas) de 900 euros, 1.000 euros, 800, en esa horquilla hay un grupo importante de familias, un 10% de IPC supone 80-90 euros, eso supone una cifra insostenible para una familia con ese nivel de ingresos.

Bueno, nosotros creemos en las administraciones. Hoy tenemos tres instrumentos: el ingreso mínimo vital, la renta mínima y esas ayudas más de emergencia que articulan los ayuntamientos. ¿Cómo somos capaces de construir que en estas tres herramientas se puedan complementar y podamos atender las necesidades de las familias? Ahí necesitamos hacer un esfuerzo, y nos está costando poder hacer ese esfuerzo, y entendemos que ese es un reto que tenemos, el cómo podemos articular, efectivamente, porque no hemos llegado. Es decir, la cobertura hoy del ingreso mínimo vital, de la renta mínima y de las ayudas de emergencia dejan a casi un 60% de familias fuera de esos apoyos, hay un 60% de familias que no tienen ningún tipo de apoyo. Es un porcentaje muy alto de familias que todavía hoy quedan fuera de esa cobertura. Necesitamos buscar fórmulas para que esa cobertura pueda llegar.

Entendemos que supone un esfuerzo económico y no solo...

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Si les parece bien, dejemos al compareciente finalizar, y si tienen cualquier duda con posterioridad a la comisión se le preguntaba, ¿vale? Gracias.

SR. ILLÁN FRUTOS (RESPONSABLE DE LA SECCIÓN INFANTO-JUVENIL DE CÁRITAS REGIÓN DE MURCIA):

El 60% de las familias que están en situaciones de pobreza y exclusión no están teniendo apoyos. Son diferentes factores los que están ocurriendo, y ahí es verdad que hay... Nosotros hemos hecho un informe en concreto relativo al ingreso mínimo vital, hemos hecho un informe específico para algunos ayuntamientos en temas de ayudas de emergencia, y estamos intentando ultimar una propuesta con el tema de la renta mínima que pudiera también completar, pero sí que creemos que hay que trabajar de una forma específica para que estas tres herramientas sean capaces de articular un apoyo efectivo a las familias, y eso lo vamos a encontrar si somos capaces de dialogar y de encontrarnos, pero creemos que ese es de los nudos más importantes que tenemos en la protección a las familias. Hoy es real que los ingresos impactan de una forma muy dura, e impactan porque provoca que no se puede acceder a determinadas cuestiones, pero además está metiendo en una nueva dinámica a las familias de un estrés y una ansiedad que no permite a veces trabajar en otros procesos.

Y cuando comparto estas cosas, nosotros tenemos, como un ejemplo, una escuela de formación de hostelería, que quizás algunos de ustedes puedan conocer, y estamos intentando apoyar en forma de acompañar a personas, en dotar de una mochila de recursos para que puedan acceder al mercado laboral. A veces los que estamos en contacto con los propios alumnos y alumnas..., abandonan la formación porque necesitan trabajar, lo necesitan de forma urgente. Las formaciones que planteamos suelen ser formaciones cortas, cuatro-cinco meses, a veces incluso de tres, intentamos ir adaptándonos. No queremos plantear formaciones más largas porque sabemos que las personas que estamos acompañando tienen mucha dificultad en poder mantenerse en procesos formativos muy largos. Incluso los procesos formativos más cortos tienen dificultad a veces en mantenerse, porque la urgencia económica está siendo una losa muy importante, que no les permite también dedicarle un tiempo a poder llenar una mochila de unos recursos que les permitan afrontar mejor el mercado laboral.

Las personas que formamos en hostelería sabemos que es un sector a veces precario y con dificultades, pero también observamos que es un sector que va creciendo, que va madurando y que va mejorando. En ese proceso de mejora del sector observamos que tiene que ver mucho también con la formación de las personas que se incorporan al sector: personas más formadas, más cualificadas, que se incorporan al sector de hostelería están en mejores condiciones que personas que quizás no tienen ese proceso de formación. Por eso es tan importante, a veces intentamos con los alumnos, con las alumnas, que puedan cerrar ese proceso formativo.

Quería compartir este ejemplo también, a modo de detalle de la importancia que tiene el apoyar a las familias en unos ingresos trampolín mientras que estamos trabajando y acompañando en procesos de inserción sociolaboral.

Yo creo que ese es de los grandes retos que tenemos y ver cómo somos capaces de hacer que las prestaciones que tenemos a nivel estatal, autonómico y local, en un sistema muy fragmentado de protección social, porque tenemos un sistema muy fragmentado de protección social, no tenemos una ley de servicios sociales a nivel estatal, y eso es un proceso muy complejo que hace que en la articulación del sistema de protección social sea difícil. Pues en esa articulación debemos de encontrar mecanismos que puedan apoyar.

Para nosotros, siendo ese de los principales procesos que creo que tenemos que abordar, en torno a la actividad de verano, nosotros incorporamos en todas... Perdón, señora presidenta, ¿me puede decir qué minutos me quedan más más o menos, para así...? Tres. Muy rápido.

En torno a la actividad de verano, en general hay que buscar fórmulas para incorporar lo más integral, lo más normalizado, cuando hacemos un esfuerzo en las escuelas de verano..., en todas aquellas que tenemos incorporamos el comedor de verano. Hay que intentar normalizar ese proceso, pero es verdad que necesitamos incorporar la actividad, creemos, de la alimentación. Nos preocupa lo que ocurre en los períodos estivales, porque es mucho tiempo, y mucho tiempo en un contexto de poca protección, y a veces las familias no están pudiendo proteger a sus niños o niñas en este tiempo,

y en eso ahí sí que tenemos... Bueno, creemos que hay que seguir haciendo esfuerzos para poder plantear.

Con el tema tecnológico nosotros empezamos a hacer un planteamiento ahora con diferentes apoyos (apoyos autonómicos, algún apoyo local, algún apoyo estatal), estamos pudiendo desarrollar algún proyecto... Vamos a hacer seguramente de las mayores inversiones que hemos hecho hasta ahora en tecnología, para poder dotar la red de Cáritas parroquiales de medios tecnológicos para que las familias puedan acceder a tecnología, para que los proyectos de infancia que tenemos tengan medios tecnológicos para acceder, para que podamos apoyar a las familias. Creemos que en esto todo el esfuerzo que hagamos será un esfuerzo que va a tener un resultado positivo. En lo concreto, septiembre para nosotros va a ser una de las grandes inversiones en tecnología, vamos a dotar a todas las Cáritas parroquiales de ordenadores, tablets, para poder favorecer y trabajar ese acceso, pero además creemos que hay que seguir incidiendo en lo que está haciendo sistema educativo, lo que están haciendo los propios servicios sociales municipales, en reforzar esa estrategia de apoyo a las familias en esa línea.

Como balance en general creemos que hoy no podemos quedarnos satisfechos, nunca nos vamos a poder quedar satisfechos mientras que haya una realidad de exclusión social. Es decir, es inviable poder tener un momento de...

Cuando presentamos los informes FOESSA siempre nos dicen -bueno, ustedes a veces también lo han conocido- que somos un poco aguafiestas, y no queremos ser los que traen malas noticias. La realidad nos dice que la realidad es compleja y que los mecanismos que tenemos de protección social no están llegando, y eso necesitamos que sea un punto de partida para poder seguir trabajando y para poder seguir articulando medidas.

Nuestra valoración general en esta situación es que es verdad que está habiendo mecanismos y cada vez crecemos como sociedad. Ustedes tramitaron y aprobaron una Ley de Servicios Sociales que valoramos muy positivamente, y hemos hecho muchas propuestas de mejora a esa ley, mucho trabajo, y hemos estado dos años trabajando. Yo no sé si me estoy equivocando, pero creo que la ley salió por unanimidad, me parece, en la Asamblea... ¿puede ser, o me equivoco? Bueno, no sé si me equivoco, perdonen si me equivoco. Lo que quería matizar es que salió con un amplio consenso de esta Cámara regional, Sí, ¿no? Y que generó un acuerdo importante. Bueno, nosotros creemos que ese tipo de espacios y mecanismos son necesarios para seguir construyendo un Estado que sea capaz de apoyar a las personas que más dificultad tienen en su proceso de participación social. Necesitamos espacios de diálogo, de encuentro, y que seamos capaces de sumar al conjunto de la sociedad.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Pues muchísimas gracias, señor Illán. Ha sido un placer tenerlo hoy en esta Comisión Especial de Infancia y Adolescencia. En nombre de todos los grupos parlamentarios le damos las gracias y reiteramos nuestro agradecimiento, y, desde luego, en la Asamblea Regional tendrá siempre las puertas abiertas. Y nos gustaría trasladarle también a Cáritas todo el agradecimiento de todos los grupos parlamentarios por el trabajo, el gran trabajo que realizan.

Muchas gracias.

Se levanta la sesión.