



ASAMBLEA REGIONAL DE MURCIA

DIARIO DE SESIONES COMISIÓN ESPECIAL PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Año 2022

X Legislatura

Número 13

SESIÓN CELEBRADA
EL DÍA 10 DE OCTUBRE DE 2022

ORDEN DEL DÍA

I. Comparecencia de doña María del Mar Román Moreno, responsable de la sección infanto-juvenil de Cruz Roja (10L/SEIC-0303).

SUMARIO

Se abre la sesión a las 9 horas y 40 minutos.

I. Comparecencia de doña María del Mar Román Moreno, responsable de la sección infanto-juvenil de Cruz Roja (10L/SEIC-0303).

Para sustanciar el objeto de la comparecencia interviene la señora **Román Moreno**.....225

En el turno general interviene:

La señora **Abenza Campuzano**, del G.P. Socialista.....229

La señora **Marín Martínez**, del G.P. Mixto.....231

El señor **Carrera de la Fuente**, del G.P. Vox.....233

El señor **Álvarez García**, del G.P. Ciudadanos-Partido de la Ciudadanía.....234

La señora **Pelegrín García**, del G.P. Popular.....235

La señora **Román Moreno** contesta a las cuestiones planteadas por los portavoces de los grupos parlamentarios.....237

Se levanta la sesión a las 11 horas.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muy buenos días.

Se abre la sesión de la Comisión Especial para la Infancia y la Adolescencia, con el asunto único en el orden del día de la [comparecencia en comisión de doña Mar Román Moreno, responsable de la sección infantojuvenil de Cruz Roja](#).

En nombre de esta comisión, le damos la bienvenida y agradecemos que esté aquí hoy y el trabajo que realiza su institución.

Para la intervención de doña Mar Román Moreno, responsable de la sección infantojuvenil de Cruz Roja, tiene un tiempo máximo de veinte minutos.

Suya es la palabra.

SRA. ROMÁN MORENO (RESPONSABLE DE LA SECCIÓN INFANTOJUVENIL DE CRUZ ROJA):

Buenos días y muchas gracias por la invitación.

Soy María del Mar Román Moreno y soy la coordinadora del área de infancia y juventud de Cruz Roja en la Región de Murcia.

Para presentar el tema me he preparado una presentación en la que voy a hablar un poquito del análisis de la realidad de lo que percibimos nosotros con las problemáticas y todo eso que hay en la infancia y la juventud de la región, el posicionamiento de Cruz Roja Juventud y las acciones que realizamos para poner solución a esos asuntos.

Voy a intentar hablar despacio, porque, aparte de que soy de Águilas y hablo muy rápido, los nervios me traicionan, pero, bueno...

Somos la sección juvenil de Cruz Roja, que está formada por niños, niñas y jóvenes de edades comprendidas entre los 6 y los 30 años. Tenemos carácter de asociación juvenil y desarrollamos nuestro compromiso social a través de la acción orientada a la transformación, y nos regimos por los principios, los siete principios, del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, que son: humanidad, imparcialidad, neutralidad, independencia, carácter voluntario, unidad y universalidad.

El documento que os voy a presentar habla de nuestra misión y de nuestra visión como Cruz Roja con respecto a la infancia y a la juventud.

Nuestra misión como Cruz Roja es cambiar el mundo con el fin de mejorar la sociedad, trabajando desde, para y con la infancia y con la juventud, educando en valores a través de acciones de carácter preventivo, educativo, participativo y de desarrollo. Y nuestra visión es que, como jóvenes que somos, aspiramos a un mundo con una infancia y una juventud más fuerte, más participativa, más empoderada, capaz de desarrollarse en sociedad, implicándose en mejorar la vida de las demás personas con valores sociales y de ciudadanía, personas concienciadas y comprometidas con los problemas de la humanidad, que a través de su participación activa adquieren y fomentan una cultura de paz, igualdad, respeto y convivencia.

El documento que os voy a presentar, en el que analizamos varios ámbitos, que he tenido que reducir por el tiempo, es nuestro documento estratégico. Está elaborado por jóvenes que en junta general analizan las realidades en distintos ámbitos.

Todo lo que voy a explicar me gustaría que partiera de un concepto, y es que cualquier niño, niña o adolescente es vulnerable por el simple hecho de ser niño, niña o adolescente. Voy a hablar de pobreza infantil, por supuesto, pero nosotros trabajamos para toda la juventud y para toda la infancia, no solamente con aquellos colectivos que por situación económica no están en las mismas condiciones ni tienen las mismas oportunidades que el resto.

Bien, empezando por por el ámbito de salud -si voy muy rápido, decídmelo-, no os voy a descubrir nada nuevo si hablamos de problemas que nos encontramos, como son los tradicionales: la falta de actividad física, los hábitos alimentarios inadecuados, consumo de drogas y alcohol... Estos problemas siguen siendo relevantes, pero además les vamos a sumar problemas de salud mental y

emocional, trastornos depresivos y de ansiedad, que no son detectados ni tratados a tiempo y que la mayoría de ellos nacen a la edad media de 14 años.

Salud afectivo sexual. Las criaturicas están perdiendo cada vez más el miedo a contraer enfermedades de transmisión sexual, y eso nos parece un poco llamativo. El uso de los medios anticonceptivos de barrera cada vez es menor y están perdiendo también el miedo a los embarazos.

A esas adicciones de siempre que conocemos, que son el consumo de alcohol y drogas, se unen unas nuevas, que son las adicciones sin sustancia, como son las nuevas tecnologías, el juego, los videojuegos y tal. Ambas son distintas pero tienen la misma base, y es que a la infancia y a la juventud de la Región de Murcia les faltan espacios de ocio y espacios para poder socializar, ese es el problema de base.

Y luego, por último, en el área de salud, los problemas de alimentación. Tenemos muchos jóvenes que se preocupan por su peso pero no se preocupan por motivos de salud, sino por motivos de autoimagen, por el tema de las redes sociales. Las personas que tienen... cómo se llaman..., los *influencers*, o sea, el hecho de que quieren adelgazar no es por motivos de salud, o no quieren mantener la salud... -me estoy liando un poco-. Bueno, presión sobre la imagen, ¿se me entiende? Vale, presión sobre la imagen.

¿Cuál es nuestro posicionamiento como Cruz Roja Juventud? Nosotros queremos promover y educar en la salud de forma integral a nivel individual y colectivo, potenciando el acceso a la información y a los recursos sociales existentes, con base a la realidad del entorno. Hacemos intervenciones y un acompañamiento en libre de juicios, ¿vale?, porque a la infancia y a la juventud con que le hables del tú a tú y sin juzgarlos parece que los efectos se multiplican.

Fomentar el buen uso frente al abuso de las nuevas tecnologías destinadas a la información.

Trabajar la sensibilización y prevención sobre los riesgos que supone el ocio y las famosas casas de apuestas (que no tenemos pocas aquí en la región).

Promover los hábitos de vida saludable, como la dieta equilibrada y alternativas de ocio no sedentario, que además contribuyan a la participación y a la socialización entre los jóvenes.

Educación afectivo sexual global desde edades tempranas, donde además de las ITS trabajemos el autoconocimiento, la menstruación, los embarazos no deseados.

Prevención y sensibilización del consumo de alcohol y drogas reduciendo los riesgos. Nosotros, cuando hacemos campañas, no vamos con el mensaje de «no consumáis alcohol» o «no consumáis drogas», porque sabéis que a esas edades la prohibición tiene el efecto contrario, entonces lo que hacemos es intentar reducir los riesgos.

Y, por último, desarrollar la capacidad de gestión emocional.

¿Cómo desarrollamos nuestro posicionamiento? A través de diferentes proyectos en los que las principales actividades son los talleres en los centros educativos de Primaria y Secundaria sobre hábitos de vida saludable dirigidos a la infancia y juventud, pero también a sus familias y a los agentes sociales implicados. También trabajamos con el profesorado.

Talleres en centros educativos de Primaria y Secundaria sobre inteligencia emocional, dirigidos a infancia y juventud, pero también a sus familias y agentes sociales implicados.

Y realizamos campañas de prevención y sensibilización en espacios de ocio sobre consumo de alcohol y drogas, con y sin sustancias, sobre salud sexual.

Os he puesto ahí unas fotos (pero se ven muy chiquitinas) del trabajo que realizamos en los centros educativos de Primaria y Secundaria de la Región de Murcia, algunas actividades novedosas como es el Primer Encuentro de Juventud Sana y Consciente, que realizamos este año en Aledo, en el que un montón de jóvenes se apuntaron para aprender hábitos de vida saludable y para aprender a gestionar conflictos. Campañas de prevención de ITS, lo que he estado comentando.

Además de trabajar en los centros educativos de Primaria y Secundaria también trabajamos con los centros de menores o con cualquier organismo que se ponga en contacto con nosotros y nos solicite esos talleres.

Otra de las áreas que hemos analizado, son dos pero he querido unir las en una, son el área de seguridad y educación, y es que todas las mujeres y los hombres, según la Declaración Universal de Derechos Humanos, tenemos derecho a la educación.

¿Qué problemática? -¿Un poquito de agua? Gracias. ¿Voy muy rápido?-

Aquí ya sí que a lo mejor vamos a hablar de cosas..., que lo demás por supuesto que os suena, pero lo que yo creo que esperáis escuchar en nombre de Cruz Roja, que es el acceso a las necesidades básicas.

Los indicadores de pobreza y exclusión social de la Región de Murcia tienen unas tasas muy elevadas. Hay una falta de recursos entre las familias con las que trabajamos para acceder a servicios tan básicos como es el refuerzo educativo o dificultades para disponer de los libros de texto, y en el caso de que dispongan se alargan en el tiempo y nos metemos en noviembre-diciembre y todavía no tienen acceso a esos libros. Eso y, mencionar ahora por el tema de la pandemia, la brecha digital que nos hemos encontrado con el covid. Todo se transformó en modalidad de telepresencia, pero había muchísimas familias cuyos niños no podían acceder porque no tenían dispositivos electrónicos ni acceso a internet.

Una problemática también muy importante es el riesgo ambiental, la contaminación, el cambio climático. Hay un montón de niños que están siendo ingresados por tema de problemas respiratorios, y eso es una cosa que de un tiempo a esta parte no era tan llamativa.

La violencia de género y las agresiones machistas también es un elemento que no nos asegura la seguridad de la infancia y la juventud.

El acoso escolar, ese nombre tan conocido, que sí que es verdad que es acoso escolar, que sale de los colegios, pero que tenemos que tener en cuenta que también involucra a las mismas personas en los parques. Sale del colegio pero también va a los parques y a la calle e incluso a las redes sociales.

Y, por último, la falta de habilidades para gestionar el conflicto de forma positiva.

¿Cuál es nuestro posicionamiento? Asegurar el acceso y la igualdad de condiciones, potenciando la capacidad de autonomía y resiliencia de las personas y el entorno en el que trabajamos; mejorar nuestra capacidad de respuesta ante emergencias, manteniendo la capacidad de informar y sensibilizar en caso de catástrofe, emergencia social o emergencia ambiental; trabajar con la infancia y la juventud, con el fin de que tengan las mismas oportunidades en el ámbito educativo; priorizar la gestión emocional, adquisición de hábitos saludables y mejora del rendimiento escolar; facilitar el acceso a las prestaciones materiales (material escolar, juguetes, libros de texto, equipamiento tecnológico); eliminación total de la violencia de cualquier tipo; defensa de la educación no sexista y sensibilizar acerca del acoso escolar y el ciberbullying.

¿Cómo conseguimos nuestros objetivos? De la misma manera:

Talleres en centros educativos de Primaria y Secundaria sobre prevención de conductas violentas, dirigidos a infancia, juventud o a sus familias y agentes sociales implicados.

Talleres en centros educativos de Primaria y Secundaria sobre inteligencia emocional, dirigidos a infancia, juventud, sus familias y agentes sociales implicados.

Campañas de prevención y sensibilización en espacios de ocio sobre la educación no sexista.

Tenemos también el proyecto ESIE, que es el Equipo de Sensibilización e Información en Emergencias, que este proyecto nació del terremoto de Lorca, porque nos dimos cuenta de que en esa situación de caos y de catástrofe había niños, y había niños que no estaban siendo atendidos como deberían, entonces un equipo de voluntarios jóvenes decidió ponerse manos a la hora, arremangarse y desplazarse al territorio para atender a esos niños y a esas niñas.

Hemos estado también en el dispositivo de Afganistán en Madrid atendiendo a esos niños y a esos jóvenes.

Y la última actuación que hemos tenido ha sido con las familias procedentes de Ucrania.

También tenemos proyectos, y esto es muy importante, de refuerzo educativo para la promoción del éxito escolar, con unas listas de espera que no os podéis ni imaginar y un poco espacio para poder desarrollarlo que es increíble.

Y por último, entregas de material escolar, libros de texto, tablets, acceso a internet, juguetes... Como sabéis, desarrollamos muchas campañas, como la campaña de «la vuelta solidaria», con el Carrefour, en la que recogemos material escolar y luego hacemos los lotes y se los entregamos a las familias, pero también tenemos la campaña del juguete educativo, que es la que más le gusta a la sociedad pero a mí es la que más nerviosa me pone, porque hacíamos recogida de juguetes y los juguetes que recibíamos (esto lo voy a decir desde el cabreo) eran juguetes de segunda o tercera

mano, entonces yo no tengo niños ni de segunda ni tercera categoría. Al final de lo que lo que lo dimos cuenta es de que era un punto eco en el que las familias –y nosotros muy agradecidos, ¿no?, pero es que no tenemos ningún servicio de restauración de juguetes ni nada de eso–. Entonces hemos intentado cambiar esta campaña, que muchos de los partidos que estáis aquí representado luego en Navidad os ponéis en contacto conmigo y nos decís... sobre todo vuestras secciones juveniles: «queremos hacer recogida de juguetes». Bueno, vamos a intentar cambiar esa campaña, vamos a darle un poquito de justicia social, porque el que sean niños y niñas en situación de vulnerabilidad no tienen por qué recibir cualquier juguete. Entonces, ya el año pasado hicimos un catálogo con una empresa, que era nuestro proveedor, hicimos un catálogo y un sistema de puntos, y con todas las donaciones económicas que recibimos las familias podían elegir de ese catálogo los juguetes que querían sus hijos, y, bueno, nos pareció una campaña bastante más justa. Es más laboriosa, porque yo al final puedo recoger juguetes y repartir, atiendo a las familias, al sistema de puntos en función del número de miembros de la unidad familiar..., bueno, darle un poquito de justicia a esa campaña. Ya parto de la base de que agradecida por todo lo demás, ¿vale?, pero, ¡yo qué sé!, nos parece un poquito.... Como somos la sección juvenil y somos los revolucionarios, pues vamos a revolucionar también esto, porque al final es justicia y no caridad lo que desea el mundo (no sé de quién es esa frase, pero me encanta).

Y qué más... Bueno, lo de las tablets y el acceso a internet, que ya os he estado comentando que con el covid tuvimos un dispositivo bastante importante de reparto de tablets y de acceso a internet por las casas.

Otro de los ámbitos que hemos analizado, el de la diversidad (me quedan solo dos, ¿vale?, diversidad y ocio). La diversidad entendida como un rasgo positivo de fortalecimiento y de enriquecimiento de la sociedad. Lo que nos encontramos en los colegios, nosotros que trabajamos directamente a los talleres, es que se ha instaurado un sistema de odio, que ya estaba instaurado antes por temas de racismo y xenofobia, pero nacen nuevas corrientes como la islamofobia, antigitanismo, y otra cosa que también me llama la atención son los delitos de odio por discapacidad. O sea, es algo que entre la población infantil y juvenil, una cosa que nosotros entendemos que es tan normalizada, trabajada y con la carga de valores que debe de llevar, no existe.

El sistema cisheteropatriarcal, que vulnera nuestros derechos. El desconocimiento de los prejuicios, o sea, el desconocimiento de lo que son las culturas y los prejuicios que se tienen hacia ella. La transmisión de valores de padres a hijos, eso es muy importante. Los rumores, el miedo, y, sobre todo, el mensaje que transmiten las redes sociales y los medios de comunicación. En materia de diversidad también el tema del acoso escolar o ciberbullying, y, por supuesto, la LGTBIQ+fobia, esas son las problemática más importantes que nos encontramos entre la infancia y la juventud. ¿Cuál es nuestro posicionamiento? Sensibilizar para fomentar una visión positiva de la diversidad en la sociedad, concienciar para identificar y actuar en la infancia y a la juventud frente a las diferentes formas en las que se puede expresar la discriminación, incrementar las competencias de la organización en materia de diversidad para promover espacios seguros y accesibles, y aumentar la participación de todas las personas.

¿Cómo conseguimos estos objetivos? A través de los talleres en centros educativos de Primaria (es la actividad que repito, pero es que es una de las más importantes), talleres en centros educativos de Primaria y Secundaria sobre prevención de conductas violentas, dirigidos a infancia, juventud, sus familias y agentes sociales implicados; talleres en centros educativos de Primaria y Secundaria sobre la diversidad y la interculturalidad, dirigidos también a infancia y juventud, sus familias y agentes sociales; campañas de prevención y sensibilización sobre violencia machista, LGTBIQ+fobia, etcétera; y un proyecto muy bonito, que se llama Espacio Propio, que lo desarrollamos al 50%, porque lleva una parte de sensibilización y una parte intervención, pero eso es lo que todos conocéis como los puntos violeta, ¿vale? Nosotros lo llamamos Espacio Propio, tiene dos líneas de actuación, que son la sensibilización y la intervención, pero por motivos económicos siempre nos quedamos en la sensibilización, porque la parte de la intervención lleva contratación de personal profesional, de psicólogos, trabajadores sociales... Lo que hacemos muy bien es la coordinación siempre con seguridad (con policía, con ambulancias y demás).

Había dejado algunas foticos. Esta última fue aquí en Cartagena, de la campaña de la LGTBIQ+,

que nos acompañó la vicepresidenta del Gobierno. Bueno, en la de en medio, un punto violeta que hicimos en el WARM, en el festival este tan famoso. Y luego la primera foto es en la campaña del 8M, unas jornadas que hicimos en Ítaca.

Y por último el ocio entendido como el descanso, el esparcimiento, el juego y las actividades recreativas, y como derecho básico de la infancia y de la juventud.

Análisis de la realidad:

Problemas para acceso al ocio. Problemas para el acceso al ocio por dos motivos, por privación de material y por contexto. En la Región de Murcia faltan bastantes espacios para el esparcimiento y lugares para establecer relaciones con las personas.

El ocio tiene que ser un medio, no un fin, y estamos acostumbrados a ofrecerles a los jóvenes y a las jóvenes el ocio de consumo. Yo preparo actividades (esto es un llamamiento para las concejalías de juventud, los informajoven y demás), preparamos actividades para que vengan, las consuman y se vayan, pero creemos que sería mucho más interesante si ellos aprenden, o sea, tienen el ocio como una metodología y son ellos los que deciden las actividades que quieren realizar y cómo diseñar los espacios y demás.

Abogamos por un modelo de ocio en el que el consumo de alcohol no esté asociado al tiempo libre.

¿Nuestro posicionamiento? Mantener una estrategia efectiva de educación y transmisión de valores humanitarios; visión de la autogestión, que implica a familias, a entornos, a entidades y a otros agentes; garantizar el acceso al ocio, y el ocio y el tiempo libre como una metodología.

¿Qué es lo que hacemos nosotros desde Cruz Roja Juventud? Talleres de capacitación en materia de ocio y tiempo libre: formamos a los jóvenes, a la infancia y a la juventud para que tengan herramientas para preparar y realizar y difundir actividades de ocio y tiempo libre; acciones de ocio saludable a través de proyectos que sean participativos; actividades de ocio de bajo impacto en hospitales, que es un proyecto muy bonito que se llama «Atención a la infancia hospitalizada», estamos en el Santa Lucía y estamos también en la Arrixaca; y, por último, la gamificación como metodología, que es la nuestra.

Y, quedándome un minuto, quizá voy a dejar mi propuesta arriesgada para el turno de réplica, si me lo permitís. La gamificación es nuestra metodología, y los talleres, las charlas..., todas las acciones llevan un componente lúdico que nos ayuda a sensibilizar y a interiorizar el mensaje que queremos transmitir. Entonces, me he preparado un juego, una dinámica para hacer con vosotros, si me lo permitís, y si podemos hacerla después, porque ya estamos al límite... Hablo mucho, ¡madre mía, muchas gracias!

Nuestras acciones son preventivas, de protección, sensibilización y participación.

Y como conclusión así, y ya termino, es que hemos perdido los principios de humanidad y tenemos que volver a instaurarlos en nuestra región como sea, a través de proyectos de educación en valores, tenemos competencia en materia de educación que estamos desaprovechando..., un montón de cosas guay que se pueden hacer. Y, por supuesto, a la infancia y a la juventud los cambios les afectan mucho más rápido.

Gracias, muchas gracias.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muchas gracias.

Turno general de intervenciones para los grupos parlamentarios.

En primer lugar, por el Grupo Parlamentario Socialista, tiene la palabra la señora Abenza por un tiempo máximo de diez minutos. Suya es la palabra.

SRA. ABENZA CAMPUZANO:

Gracias, señora presidenta.

Como bien ha explicado la portavoz representante en este caso de la sección, como usted bien ha

hablado, de Cruz Roja Juventud, y se ha centrado mucho en remarcar eso, en ese trato de tú a tú, yo voy a permitirme, si usted me lo permite, tutearla, porque creo que la política ante todo es cercanía. Lo has hecho muy bien, Mar, no tienes nada por lo que sentirte nerviosa, y has explicado asombrosamente bien esos ejes desde los que la sección de Cruz Roja Juventud trabajáis, de una manera muy ejemplarizante, pasando por todas las cosas. Y precisamente hoy, remarcando ese eje que comentabas, que es la salud, haciéndose hincapié en la salud mental, en este día en el que se conmemora precisamente la salud mental, y en el que has hecho hincapié sobre cómo precisamente está afectando a los niños, niñas y jóvenes, ya no en la Región de Murcia sino en todas partes, sobre todo por ese impacto que ha tenido la pandemia en las familias. A mí sí que me gustaría que hicieses hincapié en esa segunda parte en dos aspectos en los que ahora intentaré profundizar de una manera muy muy esquemática, pero, como no puede ser de otra manera, desde el grupo parlamentario Socialista queremos agradecerle que hayas querido acoger esta invitación para venir a esta Comisión Especial de Infancia y Adolescencia, porque entendíamos que la sección, como bien has apuntado, de Cruz Roja Juvenil debería de estar aquí compareciendo y dando de esta manera tan sucinta y tan bien explicada lo que vosotros hacéis precisamente por los jóvenes y por la infancia, como bien has dicho, no solo en la Región de Murcia, sino en todas las partes donde donde hacéis vuestra desencampada, porque habéis dicho proyectos como el dispositivo de Afganistán en Madrid, los que habéis hecho durante todo este tiempo en la guerra de Ucrania... En definitiva, Cruz Roja siempre se ha caracterizado por eso, por los ejes que tú has dicho, por esa humanidad, o ese proceso de deshumanización al que nos hemos visto abocados darle un poquito la vuelta.

He de decir que se hace en ese sentido más necesario que nunca, como decía, escucharos, y sobre todo es chocante pensar que vuestra sección la componen niños desde 6 a 30 años. Me gustaría saber en vuestra sección aquí, en la Región de Murcia, qué edades se comprenden y sobre todo, cuando entran los niños tan jóvenes, en qué os enfocáis, porque me parece maravilloso que los niños y las niñas, sobre todo ellos, siendo tan pequeños, quieran ya verse inmersos en un proyecto de una sección tan bonita y que tiene tantísimo por hacer en la región.

Además, los principios por los que vosotros os regís son principios que nosotros entendemos como fundamentales en la sociedad de hoy en día. Hablamos de un movimiento como el que tú decías, no solo en la Cruz Roja, sino en la Media Luna Roja, para ayudar a los niños, a las niñas y adolescentes de la región, que requiere una ayuda que, más que una ayuda, es una construcción de ideas, como tú apuntabas, y que deben desarrollarse, además, en una sociedad que está perdiendo cada día más los valores, y que por lo que sea nos vemos abocados (y tú lo decías muy bien en tu exposición) a un incremento del bullying, del acoso escolar..., en definitiva, problemas que veíamos que se han superado, pero que está habiendo una involución gravísima y que no va a costar, sin duda, encontrar una solución, que debe de empezar por la educación. ¿Que está pasando en la educación o qué creéis vosotros que está pasando en la educación para que se estén dando estos problemas gravísimos de acoso, de bullying, y sobre todo en un problema que tú has apuntado, que me ha parecido totalmente escandaloso, en problemas que teníamos totalmente resueltos: delitos de odio en las personas con discapacidad, en los niños y niñas con con discapacidad. Me gustaría también que profundizaras un poco en vuestra experiencia, en lo que estáis viendo y en qué consideráis vosotros que debemos de hacer desde la política, de esas competencias que tú bien apuntabas que teníamos para tratar de mejorar o ayudar en la medida de lo posible.

Como decía, la Cruz Roja de Murcia ha encontrado en la diversidad que nos rodea una manera de escuchar, de crear, para transformar, y de cuidar y atender, y eso tú lo has explicado muy bien, pero sobre todo de solucionar. Encontráis también vosotros desde la sección fortaleza en quienes se sienten débiles, dais esperanza a quienes viven en la oscuridad y ofrecéis consuelo a quienes lo han perdido todo, y dais alternativas también a quienes tienen las puertas cerradas por los problemas y las tensiones constantes a los que está sometido el mundo. Y en este paréntesis que cada uno abra el suyo, que piensen todos esos problemas (guerras que tú has planteado, covid, falta de oportunidades, movimientos migratorios debidos a la pobreza, el cambio climático –que también has apuntado a él–, a los conflictos armados...), en definitiva esos problemas que son un desafío o deberían de serlo para todos. Para una organización como Cruz Roja es global atenderlos, y tiene, además, ese compromiso, tenéis ese compromiso serio con cada ser humano en cualquier parte del planeta, que si necesita esa

ayuda estáis siempre para prestarla y sea del tipo que sea.

«Formas parte del cambio», dice esa frase que salta cuando abres la página web de la entidad. «Formas parte del cambio» me parece una idea a transmitir para todo el mundo, porque, además, es un cambio que nos dice que estamos aquí y que estáis aquí para ayudar, un cambio que se realiza a través de un trabajo esforzado y esmerado desde precisamente la base de todo, la juventud y la infancia, que es donde nace realmente el cambio y la revolución de un sistema, es decir, porque está demostrado –y aquí hay médicos en esta sala– que cuanto uno más o menos tiene construida la base de su personalidad, entre los 9-10 años, ya se puede cambiar muy poco lo que es la personalidad humana. Por tanto, si formas parte del cambio, a través de la sección como la vuestra, me parece fundamental, y me gustaría que explicaras un poco cuando vienen, como digo, tan pequeños cómo y qué más podemos hacer para que ese cambio real se produzca, porque hay mucho por lo que trabajar, esa conciencia del otro, como decías tú, en que se refleje precisamente esa apuesta de ser y ese buen hacer, esa empatía, esa comprensión y esa unidad que tanto hemos perdido.

En tu intervención, que sin lugar a dudas hemos escuchado atentamente desde el grupo parlamentario, hemos notado esos ejes que tú decías, y sobre todo la mirada de los millones de personas que vosotros atendéis. En ese sentido, también nos gustaría saber, dentro de vuestras acciones de inclusión social, que también habéis destacado, como la educación para la salud, el feminismo, ese enfoque de género, la educación ambiental y el desarrollo, la participación y el desarrollo asociativo, que me parece que también estaba dentro de nuestros ejes, y la formación, cuál os demandan más en la Región de Murcia. ¿Hay uno de esos ejes que notéis que por lo que sea siempre es más demandado? Y sobre todo, ¿qué eje creéis que se debería de fomentar? Porque eso también es primordial, es decir, trabajáis creo que era en siete ejes (he podido creer que resumías, no sé si me ha faltado por apuntar alguno), y siempre por lo que sea hay uno que choca más que otro o que se nota que hay una pequeña debilidad. En esas debilidades es donde tenemos que entrar nosotros, donde creo que deberíamos de entrar nosotros desde la política, para intentar ayudaros en esa medida de lo posible.

Una vez más, Mar, creo que lo has hecho muy bien, lo has explicado muy bien. Te puedes ir de aquí muy orgullosa por tu intervención, porque no se puede explicar en tan poco tiempo mejor los siete ejes en los que trabaja la sección juvenil de Cruz Roja y, sobre todo, lo mucho que hacéis por la Región de Murcia y en aquellos lugares en los que, como tú bien has dicho, cuando se os solicita vosotros vais para prestar lo mejor del ser humano, esa humanidad que no debe de perderse nunca.

Enhorabuena, de verdad.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muchas gracias, señora Abenza.

Turno ahora para el Grupo Parlamentario Mixto. Tiene la palabra la señora Marín por un tiempo máximo de diez minutos.

Suya es la palabra.

SRA. MARÍN MARTÍNEZ:

Gracias, presidenta.

Muy buenos días, señorías.

María del Mar, siguiendo lo que ha comentado mi compañera del Grupo Socialista, si a usted le parece bien, nos tuteamos. Yo soy María Marín, de Podemos, y estoy encantada de haberte escuchado, ¿vale?, porque escuchar una voz joven que está no en un despacho, sino en el día a día de las verdaderas necesidades de nuestros menores y de nuestros jóvenes, para mí es algo fundamental. Esta comisión se constituyó a petición de nuestro grupo parlamentario, porque realmente nos preocupan muchísimo precisamente todas las cuestiones de las que tú has hablado hoy en la exposición que has hecho.

Has centrado tu exposición sobre todo en explicar el trabajo que hacéis vosotros, y, claro, en

realidad todo lo que tú has explicado en cierta manera es suplir, ¿no?, lo que hacéis con vuestro trabajo es suplir lo que se debería hacer desde las administraciones públicas a todos los niveles. Entonces, claro, en principio no queda otra que darte las gracias, como no puede ser de otra manera, pero hay una serie de cuestiones que a mí me gustaría preguntarte.

Una de las cuestiones, revisando ayer un poco y leyendo sobre el trabajo que realizáis a todos los niveles, para informarme para venir hoy a esta comisión, una de las cosas que más me gustó en las definiciones que tenéis es que os dedicáis a crear personas concienciadas y comprometidas con los problemas de la humanidad.

Y voy a empezar un poco de la manera que tú has terminado. Comentabas que hemos perdido el principio de la humanidad. Yo no puedo estar más de acuerdo contigo, creo que es una de las cuestiones fundamentales, uno de los ejes fundamentales del cual se deriva toda una serie de problemas secundarios de esa pérdida de la humanidad en la que nos encontramos inmersos en este momento.

Yo quería preguntarte si tú crees que en la Región de Murcia tenemos las suficientes políticas públicas desde las instituciones para crear esas personas concienciadas y comprometidas con los problemas de la humanidad, que a través de su participación adquieran y fomenten una cultura de paz, de igualdad y de respeto. Porque eso no viene por ciencia infusa o sale de la nada, es necesario que existan políticas públicas que promocionen este tipo de valores y no otros. Y lo comentabas tú muy bien, ponías un ejemplo muy muy clarificador de la falta de espacios de ocio y de socialización para los jóvenes, y cómo al final los problemas fundamentales de la juventud hoy día no tienen nada que ver con las humanidades, que, por cierto, se están incluso muchas eliminando de la propia educación, cosa que es un error terrible, sino que para la mayoría de los jóvenes o para muchos jóvenes vemos que tienen terribles problemas relacionados con su propia imagen personal, es decir, algo absolutamente superficial que para nada crea personalidad, sino que solamente crea problemas a través de los *influencers* que tú has comentado. No todos los *influencers* son negativos, por supuesto, faltaría más, y los hay de todas clases, pero bueno, me centro justamente en el aspecto que tú has comentado.

Por otro lado, también me ha llamado la atención y me ha gustado que comentaras todo lo que tiene que ver con el riesgo ambiental alto, y cómo, desgraciadamente, existen muchísimos problemas respiratorios que están afectando a los más pequeños, a nuestros niños y a nuestras niñas, y cómo para los que estáis en la calle, en la práctica, en el día a día, trabajando con menores ponéis en evidencia, evidenciáis que todo lo que tiene que ver con la problemática ambiental, con el cambio climático, con la contaminación de todos los espacios naturales, con la contaminación de las ciudades, es una realidad, no es un invento del primo de nadie, que vosotros constatáis en el día a día, y me gusta que lo hayas destacado, porque, efectivamente, así es y es algo que tenemos que tener muy en cuenta, porque la cantidad de menores con enfermedades respiratorias crónicas que existe hoy día y el desarrollo de alergias en otros niños menores es algo que está siendo terriblemente brutal, y está bien que vosotros desde Cruz Roja en vuestro trabajo diario lo evidenciéis y lo hayas traído aquí lo hayas comentado.

Bueno, qué decir del aumento de los delitos de odio, como decía también mi compañera del Grupo Socialista, y que esto llegue ya a niveles de que afecte incluso ya no solamente por cultura, por raza, por sexualidad, sino que llegue incluso ya a menores que tienen problemas de discapacidad, lo que evidencia la descomposición y la necesidad de ese estudio en humanidades.

También quería que explicaras un poquito más, María del Mar... Has comentado que la juventud está perdiendo el miedo a las enfermedades de transmisión sexual y a los embarazos. Yo creo que no es que la juventud de pronto esté perdiendo el miedo, yo lo que creo es que hay una falta terrible en esta comunidad autónoma de educación afectivo sexual a todos los niveles, y yo creo que no que estén perdiendo el miedo, es que no se les educa, no se les cuenta a nuestros menores qué puede pasar con ese tipo de enfermedades y el riesgo de embarazo de determinadas prácticas, ¿no? O sea, no creo que de pronto los niños hayan dejado de tener miedo, sino que, efectivamente, si tú a los menores no les educas en matemáticas no sabrán matemáticas, y si no los educas en qué infecciones de transmisión sexual pueden contraer no tendrán miedo por desconocimiento. Quería que nos contaras un poquito más qué opinas sobre este tema que me parece también muy importante.

Y para terminar -había apuntado también-, quería saber un poco también cuál es la relación desde Cruz Roja, sobre todo de Cruz Roja Juventud, si tenéis algún tipo de relación o cuál es vuestra relación con la Dirección Regional de Juventud, si trabajáis con ellos, si tenéis algún tipo de relación, de qué tipo, etcétera, etcétera.

Y por último, a ver si puede explicar un poquito más también, y esto ya es lo último, lo del catálogo que has comentado de juguetes. No sé si es un catálogo que habéis cerrado con alguna casa comercial, o que lo habéis hecho vosotros... No sé, que explicaras un poquito más el tema del catálogo de juguetes, porque, bueno, nosotros, como otros partidos políticos, otras asociaciones, todos los años colaboramos con esas campañas de juguetes, y saber un poquito con lo del catálogo exactamente a qué te refieres, porque no me ha quedado muy claro.

Una vez más, darte las gracias. Aquí siempre se pone un poco nervioso, yo llevo tres años y medio y cada vez que salgo a la tribuna me pongo de los nervios, quiero decirte que lo has hecho muy bien y que aquí somos gente que estamos para escuchar a los que sabéis y a los que estáis en el día a día. Sobre todo a mí me gusta mucho hablar con gente que transmite la práctica del día a día, no solamente la teoría, así que, María del Mar, darte las gracias de nuevo.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muchas gracias, señora Marín.

Turno ahora para el Grupo Parlamentario Vox. Tiene la palabra el señor Carrera por un tiempo máximo de diez minutos.

Suya es la palabra.

SR. CARRERA DE LA FUENTE:

Gracias, presidenta.

Buenos días, doña María del Mar. Es un placer haberla escuchado, aunque hay muchas cosas en las cuales no podemos coincidir, pero... seguro que no. La verdad es que me parecía estar oyendo a alguien de... Bueno, vamos a dejarlo, que está usted invitada por la Cámara para darnos su opinión sobre lo que hace la Cruz Roja en temas de infancia y es mejor que nos centremos ahí.

Me gustaría preguntarle a cuántos jóvenes representan ustedes como organización juvenil de Cruz Roja, y me gustaría también preguntarle cuántos hay de beneficiarios en las actuaciones que ustedes hacen.

Me choca mucho que hay mucho..., parece un poco como una academia, están permanentemente haciendo cursos. No sé si eso debería ser la labor de ustedes, pero me gustaría que me explicara más ese tema. En todos los apartados que ha estado hablando (de salud, de seguridad y educación, de diversidad y de ocio) me da la sensación de que todo el esfuerzo o el mayor esfuerzo de su organización es en la formación y en esos talleres que dicen ustedes. No sé qué número de personas han recibido esos talleres, pero también sería interesante saber cuál es la efectividad. Resulta que tenemos una educación pública, una educación también pública concertada o privada concertada, con un montón de horas donde los niños están allí, y resulta que los niños salen sin humanidad, por lo que le he oído a usted decir, que es muy preocupante lo que está pasando. ¿No cree que lo que falla es el sistema educativo público y privado concertado, que no consigue darles los valores a los niños, que tienen que venir asociaciones, ONG, que hacen muy buena labor, desde luego, pero quizá no serían las que deberían de dar los valores, sino que los valores deberían estar ya en los niños que salen de esta formación? Yo creo que el fracaso absoluto de las leyes de educación construidas desde hace cuarenta años tristemente nos lo está demostrando día a día.

No sé si el Partido Socialista y Podemos en el Gobierno de la nación, que acaban de sacar una nueva ley de educación, me gustaría saber si han contado con ustedes para saber su opinión para la realización de esa ley o no han contado con ustedes.

Al final, en estas comisiones lo más importante es que ustedes nos digan qué es lo que quieren de nosotros, o sea, ya sé, siempre hay una parte que es la crematística, la del dinero. pero, bueno,

también es bueno pedirlo, por qué no, pero a mí lo que siempre me gusta decirle a los comparecientes es que me digan qué propuestas quieren que nosotros podamos hacer y qué iniciativas legislativas podemos nosotros recoger, cuando ustedes lo dicen, para llevarlas a hacer leyes más justas donde favorezcan sus posiciones o la labor que ustedes realizan.

Tengo que hacer una crítica, solamente una. Me he callado en las demás pero es que en esta no me puedo aguantar: lo de la gamificación. Lo siento, yo creo que la cosa se deben tomar más en serio que con la gamificación. O sea, la educación no es un parque de atracciones, es que todo es gamificación, toda la idea genial de todos los pedagogos ahora es que todo tiene que ser jugando. A lo mejor no. Yo creo que ha habido aproximadamente 2.100-2.200 años de formación, desde los griegos, donde las cosas se tomaban en serio, y entonces la gamificación está muy bien, pero debe ser en sus momentos y no que todo sea juego, y aún encima se llama con un palabreja inglesa: «gamificación». O sea, estoy totalmente en contra de eso. Nos quiere hacer jugar, parece ser que además nos quiere hacer jugar en la siguiente intervención. No, desde luego, no quiero juzgar. Me parece que las cosas hay que tomarlas muy en serio, especialmente la infancia y la juventud, que son el presente y el futuro, y creo que ya está bien de gamificación en todo, en la escuela, en el ocio, en todo. Creo que debería de verdad ponerse un punto de seriedad en el tratamiento de la educación de nuestros hijos, porque está demostrando que esa línea de trabajo no es correcta ni es buena para nuestros jóvenes.

Por supuesto, estoy totalmente de acuerdo con doña María Marín sobre el tema de las humanidades. No sé, acaban de aprobar una ley, se han cargado la mitad de las asignaturas de humanidades. Entonces, quieren toda la humanidad del mundo y resulta que después se cargan todas las asignaturas de humanidades, para que los niños y los jóvenes no sepan nada, no tengan capacidad de análisis crítico de lo que se les da en talleres de formación, por ejemplo.

Y solamente ya decirle que muchísimas gracias por haber venido, por decirnos lo que hace la Cruz Roja desde el ámbito de la juventud y que estamos encantados de que haya venido.

Muchas gracias.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muchas gracias, señor Carrera.

Turno ahora para el Grupo Parlamentario Ciudadanos. Tiene la palabra el señor Álvarez por un tiempo máximo de diez minutos.

Suya es la palabra.

SR. ÁLVAREZ GARCÍA:

Muchísimas gracias, presidenta.

Buenos días, señorías.

Agradecerle, por supuesto, señora Román, que haya asistido a esta Comisión Especial de Infancia y Adolescencia, y, por supuesto, no se preocupe, todos nos ponemos nerviosos. Ha hecho usted una muy buena intervención, y por supuesto sus aportaciones, basadas, como usted decía, en los principios de justicia social, derechos humanos, responsabilidad colectiva, respeto a la diversidad, serán siempre bien acogidas en esta Cámara.

También quiero aprovechar la ocasión para felicitarles por la gran labor social que realizan en la Región de Murcia. Gracias a esas acciones que llevan a cabo ustedes por las personas más desfavorecidas y con mayor riesgo de exclusión social tienen siempre la oportunidad de conseguir un mayor desarrollo personal. No solo las ayudan atendiendo sus necesidades básicas, sino que además se ocupan y preocupan de lograr su independencia económica, y por todo ello nosotros les agradecemos esa gran labor que vienen haciendo y como parte del Gobierno regional también les damos las gracias.

En este contexto actual, que es demoledor, y más aún para los jóvenes, cuando nos estábamos recuperando de la crisis financiera nos llega la pandemia, con unas consecuencias sanitarias, sociales y económicas terribles, y cuando pensábamos que nos estábamos recuperando otra vez, la inflación,

la subida de los precios del gas, de la gasolina, de los productos más básicos, eso se convierte en un gravísimo problema, y para más inri luego comienza también la lamentable invasión de Ucrania por parte de Rusia, que se suma a esas indeseables consecuencias que complican todavía más la situación que vivimos. Y ante esta situación lo que debemos demostrar es altura de miras, lograr y tomar medidas que ayuden a estos colectivos que, si ya tenían antes una condición de vulnerables, ahora lo son todavía mucho más.

Por eso queremos poner en valor ese esfuerzo que se está llevando a cabo por parte de este Gobierno regional, que, además, ante esta gravísima situación, lleva a cabo sin pestañear un sobreesfuerzo económico para no dejar a nadie atrás y aumentar las partidas para políticas sociales. Este último año se han aumentado un 8,6% en el presupuesto respecto del año anterior, lo que ha supuesto un monto histórico de más de 450 millones de euros para políticas sociales. He dicho lo de este sobreesfuerzo económico, porque, como usted sabe, la Región de Murcia es actualmente la peor financiada de España, la peor financiada de España, ya hemos superado incluso a la Comunidad Valenciana; un sistema que ralentiza nuestro crecimiento en comparación con las comunidades mejor financiadas, como puede ser el caso de Cantabria, y esto nos impide destinar más recursos a políticas sociales.

Y dicho esto, me gustaría comentar con usted un proyecto innovador que se está llevando a cabo de manera conjunta con Cáritas Cartagena y CaixaBank. Hablo de la «Tarjeta solidaria», una fórmula donde las personas que quieran colaborar con las ONG puedan hacerlo directamente a través de sus compras. Consideramos que esta es una fórmula de financiación donde la sociedad puede participar activamente y lo hacen en mayor o menor medida, según el grado de confianza que sus proyectos dan a las personas, entre otras variable. Por eso le quería preguntar si tienen previsto ustedes establecer, o si tienen establecida ya alguna iniciativa de este tipo, que también permita fomentar esas donaciones privadas.

Por otro lado, también, como usted muy bien conoce, en estos momentos la guerra de Ucrania en el este de Europa está causando un éxodo de refugiados ucranianos, de los cuales más de 4.500 ya han llegado a nuestra región, y este Gobierno regional ha mostrado su compromiso, implicándose sin fisuras con estas personas, poniendo a su disposición todos los recursos necesarios. En ese sentido, nos gustaría también conocer si ustedes están atendiendo a esta población ucraniana que huye de la invasión, saber cómo considera que está siendo la integración y la adaptación de estos jóvenes a nuestra sociedad y qué sensación tienen sobre el futuro que les espera.

A su vez, también preguntarle por el grado de satisfacción de Cruz Roja con esta medidas tomadas por parte de nuestro Gobierno regional.

Y por nuestra parte nada más. No quiero tampoco dilatar más esta intervención, puesto que a quien tenemos que escuchar hoy es a usted. Decirle de nuevo en nuestro nombre que muchísimas gracias por asistir y que no se preocupe por esos nervios, que tampoco nos faltan a todos los demás que estamos aquí.

Muchas gracias.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muchas gracias, señor Álvarez.

Turno ahora para el Grupo Parlamentario Popular. Tiene la palabra la señora Pelegrín por un tiempo máximo de diez minutos.

Suya es la palabra.

SRA. PELEGRÍN GARCÍA:

Muchas gracias, señora presidenta.

Estimada Mar –vamos a tutearnos–, agradecerte tu presencia y una exposición tan detallada de lo que pensamos absolutamente yo creo que todos los diputados que estamos aquí. Como diputados, como padres, como madres, como abuelos, nos preocupa absolutamente lo que está ocurriendo y a

veces lo más importante es esa pérdida, como has dicho, de determinados valores que conforman la socialización y que conforman la naturaleza de cualquier persona y que no estamos fomentando. Desde luego, la labor de Cruz Roja, que es impresionante y de muchísimos años, yo diría que no viene a suplir, en el sentido de que para mí ‘suplir’ significa hacer lo que no hace nadie, viene a complementar, y a complementar a veces en mayor proporción que las propias administraciones. Pero hoy en día creo que la Administración regional toca todos los palos de la problemática que esta mañana nos has presentado aquí. ¿Se puede hacer más? Indiscutiblemente. ¿Se puede hacer mejor? Seguro que sí. Pero suplir es hacer algo que no hace nadie, y creo que tanto desde el ámbito educativo como desde el ámbito del ocio, como desde el ámbito de los servicios sociales puros y duros o de toda la problemática que esta mañana nos has comentado aquí se están haciendo cosas.

Yo, por ejemplo, hoy que estamos en el entorno del Día de la Salud Mental y con todas las celebraciones, creo que sería bueno también poner en valor esta «Guía de prevención del suicidio» que se han presentado, y me gustaría saber lo que opináis desde Cruz Roja, y supongo que habéis participado, como tantas otras ONG, en el desarrollo y la puesta en marcha.

Creo que es fundamental que las administraciones contemos con la sociedad civil organizada, porque sois los que también estáis al pie del cañón, cosa que normalmente no suele pasar, y creo que en determinadas legislaciones se obvia el conocimiento de los que trabajáis a pie de calle.

Hay temas infinitos para hablar, pero también un poquito por hablar en positivo. ¿Que os parece a Cruz Roja que no haya ningún menor de seis años que esté en una institución, sino que cualquier niño vulnerable, cualquier niño con problemas esté en una familia, que es lo que tiene que ser ese proyecto que desde el acogimiento familiar se esta haciendo hincapié, sobre todo para esos menores. Es una edad importante para que cada vez, aunque nosotros como Comunidad Autónoma estamos muy por debajo de la media de institucionalización de otras comunidades autónomas, pero para llegar a que ningún menor de seis años se encuentre en acogimiento residencial, que sean familias formadas y preparadas las que estén dispuestas a acoger a esos menores.

Volviendo al tema de educación, indiscutiblemente, como he dicho, todo se puede mejorar, pero sí es verdad que es una región esta en la que en los últimos diez años, por ejemplo, la situación de abandono escolar se ha bajado de una forma importante, en un descenso que supera la media de cualquier otra comunidad autónoma. Quiero decir, queda por hacer, por supuesto, pero se está trabajando en esa línea.

El tema del acoso en general, por distintas facetas que pueda tener un menor en el colegio o el no respetar a ese menor, yo hay un tema fundamental en esta Comunidad, y desde la Consejería de Educación y desde el propio Observatorio de la Convivencia Escolar. Cuando tú miras los resultados, por supuesto que cualquier problema merece toda nuestra atención y preocupación, pero sí es verdad que esta Comunidad Autónoma es la tercera que más apoyos destina a su alumnado en materia de atención a la diversidad, y cuando hablo de la diversidad no solo estoy hablando de personas, de niños, de menores con problemas de discapacidad, también estoy hablando de otro tipo de problemas, me estoy refiriendo a pertenecer a otras etnias, a otras culturas, y creo que eso también hay que ponerlo en valor. Realmente se está haciendo un esfuerzo importante hoy en día. Concretamente en la etnia gitana esa escolarización absolutamente de todos los menores creo que la estamos consiguiendo. Ahora hay que seguir trabajando en otra etapa, que es el no abandono a partir de una cierta edad, sobre todo en las niñas gitanas.

Referido a esta «Guía de prevención y comportamientos suicidas», que creo que es uno de los temas que últimamente, por desgracia, leemos más en medios de comunicación y que nos ponéis de manifiesto las asociaciones que trabajáis en este ámbito. Hablando de este tema y de tu exposición aquí esta mañana con responsables de la Consejería, me hablaban de que se van a incorporar cincuenta profesionales especializados en los centros. Bueno, lo digo, también por saber tu opinión, cincuenta supongo que serán muy pocos, pero muy pocos frente a nada es un avance respecto de lo que teníamos y suponen la preocupación que tenemos todos por estas situaciones de riesgo.

Y mi última apostilla, porque creo que tengo el tiempo consumido. Si fuéramos capaces de sumar todos los proyectos que se están llevando a cabo desde la red pública pura y dura, desde la propia Administración regional, más todos los proyectos que hacéis las decenas de asociaciones que trabajáis en el ámbito de infancia y adolescencia, Unicef, Cáritas, Cruz Roja, etcétera, e incluso, no

sé, por poner una entidad financiera, una fundación, CaixaProinfancia, incluso tantas otras, si fuéramos capaces de poder asumir todos estos proyectos, ¿podríamos tener una mayor rentabilidad porque no hubiese solapamiento de actuaciones, porque falte coordinación, no solo lo de la Administración con las asociaciones, sino también dentro del mundo asociativo? Sin ningún ánimo ni ningún tipo de crítica innecesaria, porque soy de las que ha trabajado directamente con vosotros y sé lo que hacéis. Cuando habéis hablado del refuerzo escolar, yo digo, bueno, es que en el Ayuntamiento de Murcia le dábamos clase particular, a través de Cáritas, a través del voluntario universitario, a cientos de niños, ¿cómo se ha perdido eso? ¿Falta comunicación, falta a veces una puesta en común para rentabilizar recursos?

María del Mar, muchísimas gracias. Yo no sé el juego que nos vas a proponer. Yo, si no es un juego muy atrevido, juego.

Muchas gracias.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muchas gracias, señora Pelegrín.

Turno de contestación de la señora Román Moreno, responsable de la sección infantojuvenil de Cruz Roja, por un tiempo máximo de quince minutos.

Suya es la palabra.

SRA. ROMÁN MORENO (RESPONSABLE DE LA SECCIÓN INFANTOJUVENIL DE CRUZ ROJA):

Perdón, se me ha olvidado el micrófono.

Nuestro eslogan «Forma parte del cambio». Participación, o sea, desde el Gobierno regional deberían de instaurarse procesos participativos reales, donde la infancia y la juventud puedan crear sus propias propuestas, que de verdad que no tienen ideas chorras, ¡eh!, que tienen ideas muy graciosas y muchas veces para conseguir..., cuando estoy así, muy obcecada con algo, que no lo resuelvo, me centro, y digo, venga, voy a pensar como un niño o una niña, porque realmente ahí es donde está la creatividad y el cambio, que eso lo vamos perdiendo conforme nos vamos haciendo mayores. Entonces, procesos y flujos participativos es lo que haría falta, más allá de una encuesta, espacios de verdad, de una visita a la Asamblea Regional, que todo eso está muy bien, pero espacios de verdad, crear comisiones de trabajo con los niños.

¿Qué eje es el que más nos demandan? No sabría decirte. Por tradición yo supongo que será el de inclusión social, pero últimamente tenemos muchísima demanda con el tema de la sensibilización. Para todas las fiestas de los pueblos nos han llamado los ayuntamientos, en los centros educativos cada vez estamos en más municipios de la región, y yo creo que eso serían los que más demandan: inclusión social y el de sensibilización. Espero haberte respondido.

El Grupo Mixto. Estamos muy agradecidas las entidades por las comisiones, los espacios de trabajo con las entidades, pero creo que ya son muchas y que lo que necesitamos todos ya es poner las medidas. Ya sabemos las problemáticas, ya sabemos los problemas, eso lo sabemos. ¿Habéis visto aquí algún porcentaje o algún número? A lo mejor es muy poco profesional, pero es que a mí me desbordan. Entonces, analizamos, analizamos, analizamos, pero no vamos poquito a poco: análisis, problema, respuesta. ¿Vale? Entonces, yo creo que está muy bien, pero yo creo que hay demasiados espacios para hablar, trabajar, que está muy bien debatir, exponer, de hecho somos participativos y es lo que queremos, pero cuando la necesidad existe hay que poner mecanismos que sean más ágiles.

¿Hay suficientes políticas públicas? Lo de los *influencers* me ha hecho mucha gracia. Y os voy a decir una cosa, vosotros sois los *influencers*, deberíais de ser vosotros los *influencers*, deberíais de serlo, porque yo creo que también, cuando pensamos en política ponemos caras y ponemos colores, pero la política es la vida; si es que es todo, si es que pidiéndote un café estás haciendo política. Entonces, yo creo que la generación que viene ahora está perdiendo un poco la confianza en que son

los procesos democráticos participativos y dentro de la política desde los que se pueden conseguir cosas. Entonces, vosotros tenéis que ser los *influencers* de los críos, de la infancia y de la juventud de la Región de Murcia.

Sí que hay recursos para lo del miedo que he dicho de las enfermedades de transmisión sexual. Hay muchísimos recursos. De verdad, somos muchas las entidades que vamos a los centros, pero creo que, como ha dicho María, estamos desorganizados, y al final reciben los talleres de sensibilización y formación un poco como la asignatura paja, o sea, es una hora en la que voy a estar mirando al infinito. Por eso la importancia de «gamificar», para mantenerlos despiertos... -gamificar es muy bonito- y que estén despiertos, que sea dinámico, que estén interesados; no ponemos un *powerpoint* y les damos la información, evidentemente.

Hemos normalizado el discurso de las enfermedades de transmisión sexual. Ahora ya: «no es que tengo gonorrea, es que tengo...» ¿Sabes?, es como una cosa muy normalizada, y a mí me asusta, a nosotros nos asusta cuando los escuchamos.

Tenemos convenio con la Dirección General de Juventud, dotado económicamente para fomentar y formar a nuestro voluntariado para que podamos seguir realizando esas acciones.

Y lo del catálogo de juguetes, a mí, como siempre, con mi torpeza y mi despiste se me ha olvidado una rueda que tenemos. Nosotros decidimos los juguetes en función de las habilidades que desarrolla y la edad del niño, o sea, que está bastante justificado. Me debería haber traído también el catálogo para que lo vierais, pero era eso, los vamos sensibilizando y jugando con los niños, viendo cuáles son los de su interés, los que les gustaría tener; nos inventamos un personaje que vive en una galaxia en la que no existen los juguetes, y ellos son los que tienen que decidir. Entonces, en base a eso vamos elaborando ese catálogo. Es una pena no habérmelo traído.

El Grupo Vox. Quiero dejar claro que no hablo yo, ¿vale?, no habla María del Mar Román Moreno, estoy difundiendo un documento estratégico que ha sido elaborado por miles de jóvenes a nivel nacional que han decidido así sus líneas estratégicas, ¿vale? Somos imparciales, evidentemente, y esa imparcialidad intentamos que sea palpable en nuestro trabajo. Se decidió en Junta General y, bueno, hasta 2023 estas van a ser nuestras líneas de trabajo. Ahora va a volver a haber elecciones, volveremos a crear las comisiones permanentes y volveremos a decidir en Junta cuál será nuestra línea de trabajo de 2023 a 2027.

¿Cuántos voluntarios tenemos? 374 en toda la región. ¿Cuánto beneficiarios? He dejado el cuadro en blanco. Beneficiario, en proyectos de sensibilización y en los talleres esos que os he explicado que vamos a los centros educativos, más de 10.000. En la campaña de juguetes llegamos casi a 1.200 niños en la Región de Murcia. Con el tema del material escolar, es que no puedo ni hacer números. De refuerzo educativo en toda la región atendemos a más de 600. Es que no me gustan los números, soy de letras.

Por supuesto que lo de la educación en valores es superimportante. No sé muy bien cómo la he enfocado. Hemos perdido lo de la humanidad, pero también por lo que ha dicho, por lo de las asignaturas de humanidades, que es muy importante y la intromisión de la educación en valores.

Luego, también los profesores son transmisores de valores, los mismos padres también son transmisores de valores y van ahogaditos. Aquí no tengo yo por qué hablar, pero van ahogados con gestiones, con tramites, con papeleos, y entonces, al final, les queda muy poco para poder profundizar y trabajar el tema con su grupo, que por eso nos llaman a nosotros.

Y bueno, lo de la gamificación, que es sensibilización, que hace reflexionar, y lo vamos a hacer y te va a encantar, ¿vale? Vale, te he convencido.

Grupo Ciudadanos. Sí tenemos ese modelo de trabajo de las tarjetas monedero. Es que no lo sé, porque Cruz Roja sabéis que es muy grande y ahí vamos cada uno a nuestra área, y entonces creo que no la tenemos cerrada con ninguna entidad bancaria pero sí tenemos las tarjetas monedero, y nuestra idea de campaña de juego educativo va muy enfocada a eso, a que las personas y las empresas hagan las donaciones, y entonces nosotros darles vales o tarjetas monedero con las que puedan comprar con empresas, o sea, con jugueterías cerradas, los juguetes para sus críos.

Lo de Ucrania, estamos teniendo muy buena adaptación. Somos muchas las entidades que estamos trabajando con ellos. Estamos bastante bien coordinadas pero faltan recursos, como siempre, y, bueno, supongo que cuando pasa una cosa de estas de crisis los gobiernos tendrán previsión de que

en esos momentos hay que hacer un despliegue de gasto brutal. Si no, bueno, pues recordarlo, ¿vale?

Y por último, fuera de tiempo —no, yo quiero hacer el juego—, acogimiento familiar. Ese es un proyecto monísimo que, por supuesto, le da seguridad a los críos. El ámbito de seguridad del que hemos estado hablando es bastante importante.

Lo del observatorio ya lo he contestado por ahí, que me parece que somos muchos. Y me ha gustado mucho lo que has dicho de los profesionales, la incorporación de cincuenta profesionales. Claro que son pocos, pero ahí está la clave, necesitamos profesionales. O sea, no puede ser que un orientador educativo atienda a tres centros, es muy poco, tocan a nada por niño, o sea, es imposible. Y luego, organizar los recursos, coordinar los recursos. Esto para mí... el día que pase yo ya me puedo morir tranquila. Estamos duplicando recursos, pero es que al final, María, yo creo que dependemos mucho de las convocatorias de subvenciones. O sea, la mayoría de los proyectos, la mayoría, por no decir todos, es decir, los proyectos que he nombrado aquí están financiados por el IRPF, y no solo de IRPF se vive, lo sabemos, pero al final es que no hay más oportunidades. Pero coordinar esos recursos y hacer instituciones especializadas, eso sería la magia, porque así no... Exactamente, se ahorran recursos. Yo muchas veces, cuando no tengo disponibilidad, de hecho, el último año, con el proyecto este de «Espacio propio» que os he dicho, de los puntos violeta, yo directamente he derivado a Mujomur, porque hay una entidad que es especialista en eso, ¿vale? ¿Dónde voy yo? Que vale, que lo hacemos muy bien, yo no voy a decir lo contrario, pero vamos a empezar a especializar asociaciones, porque así se coordinan los recursos, se ahorraría, y yo creo que estaría todo mucho más ordenaíco.

¿Puedo hacer el juego?

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Si os parece bien, como estamos fuera de tiempo, si os parece bien cerramos la sesión, y ahora, quien quiera libremente puede sumarse a esa gamificación.

Pues muchísimas gracias...

SRA. ROMÁN MORENO (RESPONSABLE DE LA SECCIÓN INFANTOJUVENIL DE CRUZ ROJA):

Gracias a todos vosotros.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN:

...por la comparecencia. Traslada también de parte de la Comisión el agradecimiento a Cruz Roja, sección infantojuvenil, por todo el trabajo que se está realizando, y de nuevo reiteramos nuestro agradecimiento por tenerte hoy en la Asamblea Regional. Muchas gracias.

Se levanta la sesión.