



ASAMBLEA REGIONAL DE MURCIA

DIARIO DE SESIONES COMISIÓN ESPECIAL PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Año 2023

X Legislatura

Número 18

SESIÓN CELEBRADA
EL DÍA 7 DE FEBRERO DE 2023

ORDEN DEL DÍA

I. Comparecencia de doña Noemí González Hernández, presidenta de FSEM, Federación Scout de Exploradores de Murcia (10L/SEIC-0309).

SUMARIO

Se abre la sesión a las 10 horas y 40 minutos.

I. Comparecencia de doña Noemí González Hernández, presidenta de FSEM, Federación Scout de Exploradores de Murcia (10L/SEIC-0309).

Para sustanciar el objeto de la comparecencia interviene la señora [González Hernández](#).....311

En el turno general interviene:

El señor [Campos Bayona](#), del G.P. Socialista.....314

El señor [Álvarez García](#), del G.P. Ciudadanos-Partido de la Ciudadanía.....315

La señora [Pelegrín García](#), del G.P. Popular.....317

La señora [González Hernández](#) contesta a las cuestiones planteadas por los portavoces de los grupos parlamentarios.....318

Se levanta la sesión a las 11 horas y 30 minutos.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Se abre la sesión de la Comisión Especial para la Infancia y la Adolescencia, con la comparecencia en comisión de doña Noemí González Hernández, presidenta de la Federación Scout de Exploradores de Murcia.

En nombre de esta comisión le damos la bienvenida y agradecimiento a todo el grupo y, por supuesto, a su presidenta por la presencia hoy en la Asamblea Regional, la casa de todos los ciudadanos de la Región de Murcia.

Y empezamos esta comparecencia.

En primer lugar tiene la palabra doña Noemí González Hernández, presidenta de la Federación Scout de Exploradores de Murcia, por un tiempo máximo de veinte minutos. Suyas es la palabra.

Muchas gracias.

SRA. GONZÁLEZ HERNÁNDEZ (PRESIDENTA DE LA FEDERACIÓN SCOUT DE EXPLORADORES DE MURCIA):

Muchas gracias.

Buenos días, señora presidenta, señorías.

Me gustaría comenzar agradeciendo esta invitación y la oportunidad que esta supone para nuestra federación. Es para nosotros un honor poder contarles cuál es la labor que realizamos con nuestros niños y niñas, adolescentes, jóvenes, así como transmitirles nuestras inquietudes y necesidades.

En primer lugar permítanme que les explique quiénes somos, qué es el movimiento scout y cuál es la labor que realizamos.

La Federación Scout de Exploradores de Murcia es una organización sin ánimo de lucro, apolítica y apartidista, que se encuentra en nuestra región desde 1913. De hecho, este año celebramos nuestro 110 aniversario. Está compuesta por treinta y seis grupos scouts, presentes en catorce municipios. Nuestra entidad es una de las mayores ONG de voluntariado juvenil de la región, ya que cuenta con más de 4.200 asociados. Dentro de estos 4.200 asociados podemos distinguir a educandos y a educadores. Nuestros educandos trabajan agrupados en franjas de edad (de 6 a 8 años, de 8 a 11, de 11 a 14, de 14 a 17 y de 17 a 21). A partir de los 21 años comenzaría la etapa de educador. Actualmente contamos con más de 3.300 educandos y casi 900 educadores.

El principal objetivo del escultismo es contribuir a la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, a través de un sistema de valores basados en una promesa, un compromiso para ayudar a crear un mundo mejor (nuestro lema), donde las personas puedan desarrollarse como individuos y jugar un papel constructivo en la sociedad.

Para alcanzar este objetivo tan ambicioso contamos con un programa educativo, un sistema de autoeducación progresiva secuenciado en las franjas de edad citadas anteriormente y que agrupa cuatro compromisos:

Un compromiso social, el cual comprende la educación para la igualdad de oportunidades, la educación vial, normas cívicas, sociales, de convivencia, autonomía, iniciativa, responsabilidad personal, habilidades sociales, voluntariado y cooperación, entre otros.

Un compromiso ambiental, uno de los pilares fundamentales del método scout, que nos representa, ya que es el medio natural en el que se desarrollan la mayoría de nuestras actividades. En este compromiso se trabaja el conocimiento, el respeto y el cuidado por el medio natural, la sostenibilidad y la aplicación de técnicas scouts.

Un compromiso con la salud, tanto la física como la mental. Tratamos la educación afectivo-sexual, la prevención de adicciones, educación emocional y la autoestima.

Y finalmente, un compromiso espiritual, que puede manifestarse a través de los principios éticos y morales del individuo o de sus propias creencias religiosas.

Nuestra vocación de servicio, bajo el lema «Construir un mundo mejor», nos lleva a actuar allá donde se nos necesite, y así se lo transmitimos a nuestra infancia y a nuestra juventud.

Entre otras actividades, hemos participado en campañas de recogida de alimentos por diferentes puntos de la región en colaboración con distintas organizaciones de protección a las personas más vulnerables y necesitadas, campañas que se realizan todos los años y que aportan miles de kilos de alimentos y productos de primera necesidad.

También hemos participado en campañas de sensibilización y concienciación sobre el cuidado y respeto de nuestros montes, repartiendo bolsas biodegradables, en eventos multitudinarios, o sobre el estado del Mar Menor, concienciando sobre su situación actual y apoyando la ILP en la recogida de firmas. Por este último motivo uno de nuestros grupos scouts acaba de ser galardonado en los premios Juventud, en la modalidad iniciativa, por su labor en defensa del medio ambiente.

También, en colaboración con la Comunidad Autónoma, a través de la Dirección General de Juventud, hemos participado en las tareas de limpieza por las DANA acontecidas. Cientos de voluntarios scouts prestaron su ayuda y su apoyo a vecinos particulares, limpiaron colegios y también nuestras playas. Estuvimos presentes y pusimos todos nuestros recursos cuando sucedió el terremoto de Lorca, donde miles de scouts se movilizaron para apoyar a los damnificados, acompañándoles al campamento provisional, realizando actividades lúdicas con los más pequeños o elaborando menús para las personas que lo necesitaban.

Como pueden ver, además de las actividades que realizan nuestros educandos en el seno de sus grupos, son muchas las actividades y eventos que desarrollamos desde la federación. Llevar a la práctica todo lo mencionado no es tarea fácil, y es aquí donde precisamos de su ayuda y agradecemos su interés.

A continuación paso a detallarles las necesidades que hemos detectado.

En primer lugar, necesitaríamos un espacio con capacidad para 4.20 personas para la realización de nuestros eventos. A lo largo del año realizamos eventos donde concentramos a todos nuestros asociados, y la alta participación, que debería ser un motivo de alegría, en ocasiones, para nosotros es un hándicap. Los complejos trámites administrativos, así como los limitados recursos de los que disponen los ayuntamientos para adaptarse a nuestros números, hacen de la organización de eventos una tarea compleja. Por este motivo solicitamos estudiar la opción de cesión de un espacio público con capacidad para nuestros asociados, en el que podamos acampar con posibilidad de disponer de agua y energía eléctrica, preferiblemente en el medio natural.

Nuestra tendencia de crecimiento sostenido del 5% anual nos lleva a solicitar una explanada con capacidad para situar unas ochocientas tiendas de campaña y donde poder realizar labores de reforestación y mantenimiento de la masa forestal.

Otra de las necesidades que contemplamos está relacionada con la formación. En primer lugar, formación relacionada con las necesidades educativas especiales. La labor de voluntariado de nuestros scouters, nombre que reciben nuestros voluntarios, en cualquiera de los niveles, tanto en el grupo scouts como en el trabajo que se realiza en la federación, es totalmente altruista. Estos dedican aproximadamente unas 1.520 horas anuales de su tiempo libre a la programación, preparación y desarrollo de actividades por y para los educandos. La formación que estos tienen es la recibida en los cursos de monitor y director de ocio y tiempo libre, y en la mayoría de los casos su propia experiencia como scouts, tras haber pasado por las distintas etapas educativas. Puede coincidir, aunque no suele ser el caso, que algunos de ellos se dediquen en lo profesional al campo de la educación, pero por lo general nuestros voluntarios pueden dedicarse a cualquier profesión. Esto quiere decir que no están lo suficientemente preparados para dar respuesta a ciertas necesidades educativas que tienen los niños y niñas que acuden a nuestros grupos. La negativa de admisión a la hora de solicitar su ingreso en el grupo scouts provoca un gran rechazo por parte de las familias a la hora de solicitar su ingreso, y este rechazo, esta negativa, pese a explicarles el razonamiento, no contenta, lógicamente, a nuestras familias. Créanme si les digo que somos los primeros interesados en hacer llegar el escultismo a cualquier punto de la región.

Por este motivo, solicitamos formación específica y gratuita en necesidades educativas especiales, en el ocio y tiempo libre para nuestros voluntarios. Necesitamos que esta formación se realice de manera regular, puesto que cada año incorporamos nuevos voluntarios, o incluso haya voluntarios que necesiten refrescar sus conocimientos. No olvidemos que asumen una responsabilidad muy importante de manera altruista.

Por otro lado, al igual que los centros educativos cuentan con equipos de orientación educativa y psicopedagógica, solicitamos que las asociaciones y federaciones que nos dedicamos a la educación en el ocio y tiempo libre también contemos con una figura similar, un equipo de apoyo al que recurrir en caso de necesidad.

En cuanto a formación, también solicitamos la actualización de la normativa autonómica en materia de formación juvenil. Nuestros voluntarios y voluntarias en su mayoría son jóvenes universitarios que se encuentran estudiando sus últimos años de carrera o comienzan a insertarse en el mundo laboral. Todas las actividades que realizan en su voluntariado se desarrollan los fines de semana o en periodos vacacionales, lo que les deja un margen muy pequeño para dedicar tiempo a otras formaciones. La normativa actual de formación no recoge la posibilidad de realizar formación online o semipresencial, y esto es una necesidad primordial que debe ir en consonancia a los tiempos que corren.

Por otro lado, solicitamos ayudas económicas para la mejora de nuestros programas. Como entidad educativa comprometida con el trabajo de la infancia y la juventud vemos necesario apoyar las actividades que realizan nuestros grupos scouts en el ámbito de la educación no formal, donde tenemos un fuerte compromiso y responsabilidad con nuestra sociedad.

Nuestro programa educativo nos permite alcanzar las finalidades de la misión, visión y valores estratégicos a través de nuestros compromisos educativos. Para ello, independientemente de la aportación privada que realizan los asociados de los grupos scouts, nuestra federación recibió ayuda pública de la CARM hasta el año 2009, a través de convenios basados en proyectos de desarrollo de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil. Desde esa fecha hasta 2021, más de 10 años después, no se recibió ningún tipo de ayuda económica pública a nivel regional. Fruto de la estrecha colaboración de esta federación con la Dirección General de Juventud pudimos ser beneficiarios el año pasado de subvención directa a un proyecto que paliase los efectos negativos de la covid-19 en la juventud. La Comunidad, para este 2023, ha incorporado en sus presupuestos una dotación para nuestra federación, y es nuestro deseo que esta vaya en aumento y se mantenga en el tiempo.

En lo que respecta al área de política social, nos sentimos agradecidos de haber recibido en los últimos tres años una subvención para la promoción del voluntariado. Sin embargo, pese a nuestros esfuerzos por participar en las distintas convocatorias de subvención del 0,7% de IRPF, nuestros programas no han sido lo suficientemente valorados como para optar a subvención. Scout de España siempre ha recibido y sigue recibiendo esta subvención, y nosotros, desde que se transfirió a las comunidades esta competencia, no logramos su obtención, pese a seguir las recomendaciones que desde la CARM se nos hacen.

Me gustaría resaltar que en otras comunidades no solo se ha mantenido la financiación a organizaciones scouts, sino que ha tenido un fuerte incremento por la necesidad para nuestra infancia y juventud de los programas que desarrollamos. Necesitamos que nuestra Comunidad valore la labor que se realiza desde la Federación Scout de Exploradores de Murcia y sus grupos, no solo a nivel de reconocimiento, que lo tenemos y estamos muy agradecidos, sino económicamente, con una mejora sustancial en cuanto a subvenciones que permita mejorar la calidad de los programas, la integración de más niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y mejorar las políticas que desarrollamos en las distintas áreas.

Otra necesidad que hemos detectado es nuestro interés en participar en comisiones de trabajo regionales. Consideramos que los años de experiencia en el campo de la educación no formal –como he dicho anteriormente, más de 100 años–, así como la alta representatividad y participación infantojuvenil de nuestra entidad, son muestra más que suficiente para que la Comunidad cuente con nuestra federación en todos aquellos grupos o comisiones de trabajo que se creen para tratar asuntos de esta franja de edad en los que se invite a participar a asociaciones.

Pese a mostrar nuestro desacuerdo en su momento, no aceptamos lo que nos ha ocurrido con la comisión de trabajo creada a nivel regional para la implementación de la LOPIVI. Desde el inicio mostramos nuestro deseo de participar en esta comisión. Se nos confirmó que se iba a contar con nosotros y cuando llegó el momento de su puesta en marcha se realizó un sorteo para decidir la participación de las asociaciones y federaciones interesadas. En este sorteo nos quedamos fuera. No

entendemos cómo una entidad pionera en la educación no formal pueda quedar fuera de esta comisión, aportando nuestra visión y nuestra experiencia.

Otra solicitud, otra necesidad detectada, está relacionada con la concesión que tenemos actualmente de la casa forestal de Coto Cuadros. Desde el año 2009 tenemos el orgullo de poder disfrutar del Centro de Actividades de Exploradores de Murcia, la antigua casa forestal de Coto Cuadros, la cual se ha convertido en un lugar de encuentro, de aprendizaje y de convivencia para miles de scouts de la región. El periodo actual de cesión es de diez años y la última renovación la realizamos en 2019. Hasta la fecha han sido casi 20.000 las pernoctas que se han llevado a cabo, tanto por scouts de la región como del resto de España. Para Exploradores de Murcia, Coto Cuadros también es un lugar de formación, donde la Escuela Insignia de Madera imparte a nuestros voluntarios y voluntarias sus cursos de monitor y director de ocio y tiempo libre. La casa y el entorno permiten a nuestros docentes la puesta en práctica inmediata de contenidos, como puede ser la preparación de rutas de senderismo, la aplicación de técnicas scouts, como el campismo o la cabuyería, o talleres de educación ambiental.

El frecuente uso de la casa, prácticamente todos los fines de semana está ocupada, deriva en unos gastos de mantenimiento, a los cuales de momento podemos hacer frente, y que se sufragan con las cuotas generales de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Para hacernos una idea de la cuantía de gastos, en los últimos años Exploradores de Murcia ha invertido más de 30.000 euros. El tamaño y la disposición de la casa forestal se presta a poder realizar reformas en el espacio que mejoren las instalaciones y adecuarlas a nuestra actividad, las cuales, realizando un gran esfuerzo económico, podríamos asumir, siempre y cuando se amplíe el periodo de cesión a 30 años, de tal modo que nuestros asociados puedan disfrutar en el tiempo de la inversión realizada y se pueda amortizar su gasto.

Todas estas son las necesidades que a día de hoy percibimos y que podrían mejorar el trabajo que realizamos con nuestra infancia y juventud. No me gustaría finalizar sin antes reiterar nuestro agradecimiento y la oportunidad de dar voz a todos los scouts de la región.

Me pongo a su total disposición para responder cualquier pregunta o duda que les haya podido suscitar mi intervención.

Muchas gracias.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muchas gracias, señora González Hernández.

Turno general ahora de intervenciones por los distintos grupos parlamentarios. En primer lugar, por el Grupo Parlamentario Socialista, tiene la palabra el señor Campos, por un tiempo máximo de diez minutos.

Suya es la palabra.

SR. CAMPOS BAYONA:

Muchas gracias, presidenta.

Buenos días, Noemí.

Lo primero, agradecerte desde el Grupo Parlamentario Socialista tu asistencia aquí y la exposición que has hecho, que seguro que nos vendrá muy bien para ese dictamen que tenemos que hacer en esta comisión, que pronto ya termina, como sabrás, la legislatura, y eso, nuevamente agradecerte el que nos acerques la realidad de los jóvenes, que es algo con lo que vosotros trabajáis mucho.

Yo voy a ser muy breve, pero sí que querría decir alguna reflexión o alguna cuestión que se me ha aparecido una vez que te he escuchado. Lo primero es que has puesto muchos deberes a esta Asamblea y al Gobierno regional, y eso está muy bien, que para eso también has venido, y yo he tomado nota de todo aquello, y me parece que hay algo que merece una reflexión, de todo lo que has dicho, y es que creo que además de apoyar con premios, que está muy bien, el apoyo también se demuestra andando, es decir, con apoyo de verdad, con recursos económicos, sobre todo en aquellos

proyectos que vosotros definís muy bien, creo yo, porque, como he dicho, trabajáis muy de cerca con la gente joven y con niños y con niñas, y es interesante que en ese apartado se apueste por los proyectos que lleváis a cabo.

Se me ha venido a la cabeza también, cuando hablabas de educandos, esa jerga que los que no somos scouts no conocemos, cuando un maestro –perdona que hable sin saber lo que son realmente los scouts–, pero cuando un maestro, un profesor tiene que enseñar o dar directrices a un grupo de chavales, ¿cuál sería para vosotros la ratio profesor/alumnos ideal para llevar a cabo ese trabajo, que es muy difícil, porque mantener la atención de 5 o 6 ya cuesta, pues imagínate cuando son 20 o 30. Me gustaría saber qué opina de eso.

También, es evidente que hemos pasado por una situación complicada, con la pandemia, saber si habéis notado que esto haya afectado a los chavales a la hora de relacionarse, en fin, de participar en actividades, si habéis notado que de alguna manera la pandemia, los estragos, las consecuencias de esta han afectado de alguna manera en ellos.

También me gustaría, si tienes alguna opinión, aunque tampoco es necesario responder a todo, si habéis notado también, porque yo imagino, Noemí, que tú llevas trabajando en esto bastante tiempo, es decir, que no acabas de llegar, entonces, si has notado, pongamos, en los últimos diez años una diferencia también en los chicos y en las chicas a la hora de relacionarse, de participar en actividades, y esto te lo digo relacionado con las redes sociales. Si habéis notado un impacto en el mundo de las redes sociales en los chicos y en las chicas a la hora de, como te digo, de la capacidad de concentración, de relacionarse..., porque aquí hemos tenido muchas asociaciones y personas de la sociedad civil que nos han hablado también sobre este tema.

Por último, también felicitarte y felicitar a la Federación de Scout, por lo que promovéis, que son todas cosas muy positivas, sobre todo el cuidado del medio ambiente, la cooperación al desarrollo, promover la igualdad de oportunidades, la solidaridad, superar, como he leído aquí, que me ha gustado mucho, el individualismo y el materialismo. Son cosas, desde luego, muy positiva, o por lo menos a mí me parecen muy interesantes y muy necesario que conozcan los jóvenes.

Yo sé que sois una asociación apartidista, pero evidentemente estás ahora mismo en un parlamento donde hay partidos, y como última reflexión decir que depende a lo mejor del color del cristal con el que se miran estas cosas, y cuando unos promueven estas cosas, no lo digo por nosotros, porque a nosotros se nos ve de lejos, pero cuando otro tipo de asociaciones o de personas promueven este tipo de valores, que son valores muy, muy, muy buenos y muy sanos, pues pareciera que están adoctrinando, y de hecho se considera así, que es adoctrinar, y yo para nada lo considero así, al contrario, creemos que hay que formar a los jóvenes en valores, y por eso animo a que sigáis así y enhorabuena.

Muchas gracias.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muchas gracias, señor Campos.

Sería ahora el turno del Grupo Parlamentario Mixto, pero no hay representación del grupo en estos momentos en la comisión, con lo cual pasa el turno al Grupo Parlamentario Ciudadanos. Tiene la palabra el señor Álvarez, por un tiempo máximo de diez minutos.

SR. ÁLVAREZ GARCÍA:

Muchísimas gracias, presidenta.

Buenos días, señorías.

En primer lugar, Noemí, bienvenida y nuestro agradecimiento, por supuesto, por esa magnífica intervención que acabas de realizar. Hemos tomado nota, como también decía el señor Campos, de todas las necesidades, que no son pocas, que efectivamente no son pocas, y yo creo que nuestros niños y adolescentes, diría, y puesto que son el futuro de nuestra sociedad, que se lo merecen prácticamente todo.

Por supuesto, el interés que tenemos en esta comisión no es otro que el de arrojar luz, como tú acabas de hacer a través de tu comparecencia, precisamente sobre los problemas que tienen, como decía, nuestros niños y adolescentes, y, por supuesto, también cuáles son sus inquietudes, tanto las presentes como las futuras. Y de este aspecto decir que desde la Federación Scout Exploradores de Murcia cumplís, creo que cumplís sobradamente los requisitos para ser el invitado perfecto en esta comisión, y lo creemos así porque la cercanía de vuestros responsables con esa franja de edad es innegable; solo hay que interesarse un poco por la cantidad de actividades que lleváis a cabo, que en muchos casos implican varios días de estrecha convivencia con esos niños y adolescentes.

También destacar el trabajo que lleváis a cabo para nutrir a nuestra sociedad de un tejido de voluntarios. Ser voluntario es una oportunidad de participar activamente y de colaborar con la sociedad. También es aportar un grano de arena en pro de los beneficios y del bienestar de otros, como tú muy bien apuntabas, en un intento por cambiar y mejorar el mundo. Pero sobre todo también ese voluntariado enriquece a la persona que lo lleva a cabo, a quien lo hace.

Con esta manera de participar activamente en la sociedad logramos que nuestros jóvenes se sientan útiles, puesto que las labores que realizan son muy importantes. También, por supuesto, desarrollan lazos con la comunidad a través de esas acciones, y para ellos son experiencias vitales que les hacen aprender sobre sí mismos y sobre el resto de las personas. Esas habilidades también crecen al tener que enfrentarse a nuevos retos, y a todo eso hay que añadir que mentalmente les resulta muy beneficioso, puesto que así su autoestima se ve acrecentada.

Me gustaría saber su opinión, desde la perspectiva de su asociación, acerca de cuál es la respuesta de nuestros jóvenes a esta oferta de voluntariado que ustedes llevan a cabo.

Otro asunto que también nos preocupa es el referente a la integración de niños y adolescentes a esa adecuada integración grupal, que supone una experiencia de vida en la infancia y en la adolescencia y que aporta innumerables ventajas. Lo contrario se transformará en un problema que puede acompañarle también durante su edad adulta, y de ahí la enorme importancia de resolverlo precozmente o atajarlo de raíz cuando la personalidad del niño aún se está formando. Por eso debemos de enseñarlos a esquivar las diferencias individuales, a aceptarse, a escucharse, a comprenderse, a ayudarse, a comunicarse de forma asertiva, darles recursos, empujarlos a desarrollar un pensamiento flexible, darles una oportunidad de reparar sus fallos, a tolerar acciones fallidas y hacer que confíen en ellos mismo, y todo esto, por supuesto, nos garantizará en gran medida reducir considerablemente los problemas de salud mental, que, desgraciadamente, cada vez en nuestra sociedad son más comunes.

Nos consta también que desde su asociación se hace un especial hincapié en estos tipos de integración grupal, puesto que es parte de la filosofía scout, pero también nos gustaría saber si hoy reciben apoyo desde la Administración regional para llevar a cabo esas actividades, y, por supuesto, si existe también alguna manera, aparte de estas necesidades que ya nos ha transmitido, para mejorarla.

Por nuestra parte nada más. Felicitarla por el magnífico trabajo que están realizando con estos niños y jóvenes desde su asociación, por transmitirles esos valores que nos harán evolucionar hacia una sociedad más solidaria, más empática, más justa, y por lograr hacerlos entrar en comunión con la naturaleza, con el medio ambiente, garantizando con ello, por supuesto, un futuro más proteccionista hacia este medio ambiente. Y hacer extensiva esta felicitación también a todo su equipo, a todos sus compañeros y, por supuesto, a todos los niños y adolescentes que hacen posible que esto sea así.

Decir también, para terminar, que hemos tomado nota de esa solicitud que hacen de un espacio para 4.200 personas para celebrar eventos. En la medida de lo posible se intentará una ayuda ahí. Por supuesto, también una zona de acampada con agua y energía para ochocientas tiendas de campaña, etcétera. No son pocas las ayudas que necesitan, pero intentaremos solucionarlo.

Muchísimas gracias por su intervención y bienvenida.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muchas gracias, señor Álvarez.

Turno ahora para el Grupo Parlamentario Popular.

Tiene la palabra la señora Pelegrín por un tiempo máximo de diez minutos.

SRA. PELEGRÍN GARCÍA:

Muchas gracias, señora presidenta, y muchísimas gracias, señora González Fernández, Noemí, por estar esta mañana aquí.

Representa usted a una ONG centenaria en el movimiento educativo, y yo quisiera empezar felicitándola en nombre del Grupo Parlamentario Popular por tres cosas: primero, porque es usted la primera mujer presidenta del grupo Scout de Exploradores, mujer en esta región, y creo que eso ya merece la enhorabuena; en segundo lugar, porque he leído, en la información que he encontrado, que en su movimiento es el mismo número de coordinadores que de coordinadoras, y la igualdad se practica de esa forma, ¿no?, fundamentalmente practicándola en la propia organización; y, en tercer lugar, por ese premio Juventud, del año pasado, que les ha sido concedido por esa protección, por ese interés hacia algo que a todos nos preocupa, que es el Mar Menor.

Escuchando sus compromisos, el social, el ambiental, a nivel de la salud, tanto física como mental, y el espiritual, yo, desde luego, permítame que mis primeras palabras sean un poco de respuesta a lo que otro compañero ha dicho esta mañana. Creo que esos valores los compartimos todos los grupos políticos y para nada suponen adoctrinamiento, por lo menos desde la perspectiva de este grupo. Me gustaría que alguna vez también se respetase que los demás creemos en el medio ambiente, creemos en la salud, como no puede ser de otra forma, creemos en la espiritualidad de cualquier individuo y creemos en el compromiso social. Creo que esos son valores que todos los grupos políticos democráticos respetamos y por eso creo que la labor que están haciendo comparte la filosofía prácticamente, yo diría absolutamente, de todos los que estamos aquí.

En su intervención ha hablado usted de espacio para esas actividades. A mí sí me gustaría saber si tienen ustedes visto, si tienen ese espacio idóneo que han encontrado en la región, y si tienen problemas que nos lo dijeran para ir ya sobre seguro a intentar ayudarles sobre espacios, que igual nosotros como diputados desconocemos, pero que existen en la región.

En cuanto a lo de necesidades educativas especiales, indiscutiblemente su movimiento, que cree en la individualidad y en las capacidades de cualquier individuo, tiene que aceptar a niños con necesidades especiales, y yo creo que en ese sentido, desde luego, desde el Grupo Parlamentario Popular nos vamos a poner en contacto con la Dirección General de Diversidad, de la Consejería de Educación, pero creo que también sería bueno que el Cermi, por ejemplo, como confederación estatal que conoce en toda la pluralidad las distintas necesidades educativas de cada colectivo, también sería bueno, y creo que también lo vamos a poner en conocimiento. No sé si ya han tenido reuniones con el Cermi o reuniones con las asociaciones que lo componen, porque creo que independientemente de que en el ámbito institucional, desde la Consejería de Educación, se tenga esa información necesaria que necesitan vuestros monitores, también las asociaciones que trabajan con estos chavales os pueden ayudar, y creo que estarían encantados de hacerlo.

Me consta que la normativa es autonómica en materia de formación. Existe ya un borrador o un preborrador –no sé si habéis participado o no–, y que a lo largo de 2023 esa normativa autonómica estará terminada para actualizar la normativa en materia de formación, que creo que es supernecesaria.

Desde luego, la necesidad de ayudas económicas es imprescindible para la labor que estáis haciendo, pero también me consta que para los presupuestos del 2023, hablando con la Dirección General de Juventud, se ha pasado de una subvención nominativa que teníais este año, de 6.000 a 10.000 para el próximo año. Insuficiente, pero, bueno, son pasitos, y la concurrencia competitiva en la que podéis acceder a todos los programas formativos y a todos los programas de voluntariado que hagáis.

Lo del 0,7 %, ahí no sé en qué se falla para que no podáis acceder. Si es verdad que habrá una serie de ítems que habrá que cumplir, pero también nos vamos a tomar interés para ver por qué este grupo de Scout Exploradores de Murcia no ha podido acceder a esa subvención.

Las preguntas que yo le pensaba hacer, una de ellas se la ha hecho ya el compañero del Grupo

Socialista, en cuanto a cómo están incidiendo las nuevas tecnologías, las redes, el estar continuamente con el móvil, la respuesta de los chavales con la que trabajáis.

Y, por otro lado, yo creo que se está produciendo –igual estoy equivocada–, pero el movimiento scout creo que valora el esfuerzo, valora la individualidad, valora la autoformación de cada individuo a base de tropezar y saber cómo recuperarte con el apoyo de los adultos, y creo que esa es una cultura del esfuerzo que hemos mantenido toda la vida para ir superándonos. ¿Está un poco en contra ese espíritu del movimiento scout con el ritmo que está llevando a la sociedad la relajación, lo fácil, el aprobado sin mucho esfuerzo? Creo que sabe a todo lo que me refiero.

Nada más, Noemí. Muchísimas gracias. Espero que te hayas sentido cómoda en este foro, y ha sido un placer. Es la primera vez, creo, que venís, pero en lo que respecta al Grupo Parlamentario Popular vamos a trasladar no que se os llame, sino que tenéis que estar en todas las mesas donde se hable de garantía juvenil, donde se hable de LOPIVI y donde se hable de la ley regional de infancia, que se está elaborando. Creo que tenéis mucho y bueno que decir.

Muchas gracias.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Gracias, señora Pelegrín.

Turno ahora de contestación de la presidenta de la Federación Scout de Exploradores de Murcia, la señora González Hernández, por un tiempo máximo de quince minutos.

Suya es la palabra.

SRA. GONZÁLEZ HERNÁNDEZ (PRESIDENTA DE LA FEDERACIÓN SCOUT DE EXPLORADORES DE MURCIA):

Gracias.

Me gustaría comenzar este turno de intervención diciendo que, efectivamente, por encima de cada color lo que tenemos que defender y lo que defendemos nosotros es la educación de todos los niños, siguiendo el sistema de valores que tenemos nosotros contemplado. Pretendemos crear ciudadanos comprometidos con la sociedad, comprometidos con todo su entorno, comprometido con el entorno natural, independientemente de la ideología que luego, por supuesto, cada uno pueda tener como persona, pero lo que queremos es crear ciudadanos que estén comprometidos y que estén a disposición de cada una de las necesidades que se puedan ir encontrando por el camino y no simplemente volviendo la vista a un lado.

Voy a intentar dar respuesta a cada una de las de las preguntas que me han formulado.

En primer lugar me dirijo al Grupo Parlamentario Socialista, y voy a aunar sus preguntas en relación a ratios, a cómo nos ha afectado la pandemia y al impacto que podemos ver hoy día de las redes sociales en una única respuesta.

Ratio. Ojalá pudiésemos establecer una ratio determinada por que nos sobrarán los monitores, pero precisamente es el caso contrario. Sí que tenemos muchos niños, y a esto también hacía alusión el Grupo Parlamentario Ciudadanos, de hecho tenemos bastantes grupos con lista de espera, pero afortunadamente no tenemos la misma situación con respecto a los voluntarios. De ahí el agradecimiento por las subvenciones que hemos recibido para proyectos de promoción del voluntariado, porque precisamente en esa captación es donde hoy día tenemos que insistir. Con respecto a ello las medidas que estamos llevando a cabo es que tenemos convenios firmados tanto con la UPCT como con la UMU, para que nuestros universitarios realicen su voluntariado en nuestros grupos o nuestros voluntarios puedan beneficiarse también de créditos de libre configuración con su labor. Ojalá, ojalá pudiésemos establecer una ratio.

En esto también ha tenido que ver bastante la pandemia en los últimos años. Sí que hemos visto cómo ha crecido la necesidad en la familias de que sus hijos, es decir, el elegirnos como oferta educativa para sus hijos después de la pandemia, pero también hemos visto mermado o hemos visto una bajada en el número de voluntarios. También una de las realidades es que cada vez son más los universitarios que deciden solicitar una beca Erasmus y eso también afecta al número de voluntarios

que tenemos.

Y con respecto al impacto de las redes sociales y las tecnologías, que lo han comentado los diferentes grupos, en nuestro sistema educativo, en nuestro programa, nuestros niños no llevan con ellos, es decir, no están tratando las nuevas tecnologías en nuestras acampadas, en nuestras reuniones. Es algo que nosotros defendemos, la desconexión y la conexión con el medio natural, con los compañeros y para poner en práctica todos aquellos valores que queremos conseguir. Y en el caso de que en edades superiores, como he comentado anteriormente, tenemos franjas de edad, a partir de 14 años, que quizás sí que quieran estar en contacto con su teléfono móvil, por ejemplo, y nuestra insistencia está en enseñar un uso responsable de las nuevas tecnologías. Entonces, tecnología o dispositivos móviles o cualquier tipo de dispositivo electrónico sí se puede utilizar, pero teniendo en cuenta que hay que saber hacer uso de él y saber cuándo se tiene que disponer de él.

A continuación, con respecto a lo que comentaba el grupo parlamentario, me ha preguntado usted por la respuesta de los jóvenes ante la oferta de voluntariado. Lo que he comentado anteriormente, que escasea el número de voluntarios. Agradecemos, por supuesto, desde aquí la labor que realizan y el compromiso que tienen con nuestros educandos aquellos que están en nuestros grupos, pero sí que nos gustaría, y seguiremos trabajando en la misma línea de promoción del voluntariado para poder captar más voluntarios.

Sí recibimos apoyo por parte de la Administración para la integración de estos niños. De hecho en el último trimestre del año 2022 recibimos una subvención por parte de la Dirección General de Juventud que ha sido destinada a proyectos para jóvenes entre 14 y 17 años. Entonces, ese tipo de financiación nos ayuda a realizar y a desarrollar un escultismo de calidad, a otorgar un poquito más de calidad a nuestros eventos, a las actividades que desarrollamos. Así que sí percibimos esa ayuda por parte de la Administración, únicamente lo que solicitamos es que a ser posible, como he comentado anteriormente, vaya en aumento y que se prolongue en el tiempo.

Y por último, con respecto a las preguntas del Grupo Parlamentario Popular, ahora mismo no tenemos un lugar específico de la región que hayamos pensado o que deseemos que sea esa zona de acampada, de ahí el venir a este foro y solicitar esa ayuda. Habíamos pensado, o nuestra idea es el solicitar una casa forestal que vaya acompañada de una superficie de terreno. ¿Por qué?, porque de esta manera de la casa forestal obtendríamos suministro de luz, suministro de agua, sanitario y un lugar donde poder tener nuestro material en el caso de que fuese necesario, acompañada de una zona de acampada.

¿Hasta ahora qué hemos hecho con respecto a las necesidades educativas especiales? Hace unos años, no sé con exactitud si fue en el año 2018, llevamos unas reuniones coordinadas con una persona de los equipos de orientación de la Consejería de Educación y también varias asociaciones invitadas, con la intención de definir entre todos cuál es el perfil de niño con necesidades educativas especiales al cual podríamos dar respuesta. ¿Por qué?, porque en las actividades que realizamos no olvidemos que, por ejemplo, cuando vamos a un espacio natural no está vallado, es monte abierto, y entonces necesitamos que aquellos niños con necesidades educativas especiales sean niños autónomos y sean niños cuyas dificultades no les impida estar trabajando en un medio natural abierto. Juntos definimos cuál es el perfil de niño o niña con necesidades educativas especiales que podría perfectamente estar en cualquier grupo scout, y sí estuvimos de acuerdo en que aquellos niños que presentasen una dificultad mayor viniesen acompañados de cualquier apoyo voluntario que pueda dedicar una atención a ese niño o a esa niña. ¿Por qué? Porque, como he dicho anteriormente, no nos sobran voluntarios, y entonces no podemos dedicar, nuestros grupos, desafortunadamente, ojalá pudieran, no pueden dedicar recursos humanos individualmente a algún niño que precise de una atención más especial. Ojalá pudiéramos.

Con respecto a las dificultades que estamos encontrando en las convocatorias de 0,7% de IRPF, por ejemplo, pese a seguir las últimas indicaciones, que fueron presentar proyectos a la línea C, un gran hándicap que nos encontramos, y lo hemos comentado en las reuniones con los técnicos, es la existencia de la puntuación, del ítem de puntuación de 15 puntos para aquellos proyectos que hayan recibido subvención anterior. ¿Qué pasa? Que —esto es como la pescadilla que se muerde la cola— si nunca hemos recibido subvención, nunca vamos a poder obtener esos 15 puntos, y eso nos marca una

gran diferencia con respecto al resto de proyectos. Entonces, ese punto para nosotros... Estamos de acuerdo en que haya puntuación por la antigüedad del proyecto, pero lo consideramos muy elevado, muy elevado.

Y, bueno, creo que en general he contestado a todas sus preguntas y por mi parte estaría todo. Muchas gracias.

SRA. GUARDIOLA SALMERÓN (PRESIDENTA):

Muchísimas gracias, señora González Hernández. En nombre de esta comisión le agradecemos su exposición aquí hoy y su presencia en la Asamblea Regional, y queremos también desde esta comisión, desde esta Mesa, desde los distintos grupos parlamentarios, agradecer el gran trabajo que desde su federación realizan en la Región de Murcia, y les animamos a seguir trabajando por los jóvenes de esta región. Así que muchísimas gracias y enhorabuena por la labor que realizan.

Se levanta la sesión.